

COOPERAÇÃO, CRIAÇÃO DE PONTES E RESPOSTAS AJUSTADAS AOS ESTUDANTES: A PARTICIPAÇÃO DA APESP NO FENESP EM SÃO PAULO

O presidente da APESP, António Almeida Dias, e o diretor-executivo, Miguel Copetto, participaram no **28.º Fórum Nacional do Ensino Superior Particular**. Este é o maior encontro de Ensino Superior da América Latina, e decorreu em São Paulo, entre 16 e 17 de setembro. António de Almeida Dias destacou a importância da cooperação entre entidades representativas do ensino superior, como a APESP e o SEMESP. Para o presidente da APESP, a partilha de boas práticas, o apoio recíproco e a criação de pontes entre instituições permitem reforçar a colaboração e desenvolver redes no espaço lusófono, da qual a RACs — Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia é um exemplo deste impacto ([vídeo disponível aqui](#)).

Miguel Copetto colocou em destaque um desafio académico atual: o de garantir que mais estudantes permanecem e concluem o ensino superior. A partir de dados do Brasil e de experiências internacionais, o diretor-executivo da APESP evidenciou a importância de identificar precocemente os estudantes em risco e de construir respostas ajustadas às diferentes causas de abandono.

A APESP aproveitou para convidar entidades e instituições a participarem na VII Cimeira Académica América Latina e Caraíbas-União Europeia, em outubro. A presidente do Semesp, Lúcia Teixeira, estará presente.



ESTUDO SOBRE APOIOS SOCIAIS DO OBSERVATÓRIO DO ENSINO SUPERIOR

Os mecanismos de apoio disponibilizados pelas Instituições de Ensino Superior (IES) privado estão a evitar que as dificuldades financeiras conduzam à interrupção dos estudos, **escreveu o *Diário de Notícias*** a 18 de setembro. O jornal cita os dados recolhidos pelo Observatório do Ensino Superior Privado APESP: 93% das instituições disponibilizam planos flexíveis de pagamento ou moratórias, enquanto 64% atribuem bolsas de estudo próprias. Em 2024/25, 5759 estudantes beneficiaram de descontos nas propinas e 2025 receberam bolsas internas atribuídas pelas próprias instituições. Fracionamento das propinas, adiamento de pagamentos, isenção de juros ou renegociação das condições de pagamento são alguns dos mecanismos disponibilizados para que os estudantes possam prosseguir o seu percurso académico. Também é destacado que existe apoio psicológico em 95% das instituições e em 91% os estudantes têm acesso a mentorias, tutorias e gabinetes de apoio.



UMA RESPOSTA ANTECIPADA



“Não devemos esperar que o estudante esteja já numa situação de insucesso ou em risco de abandono para intervir.”

Entrevista de Cristina Ventura, coordenadora do Observatório do Ensino Superior Privado ao *Diário de Notícias*.

FALTA UM MÊS PARA A VII CIMEIRA ACADÉMICA. JÁ SE INSCREVEU?

A um mês da realização da **VII Cimeira Académica América Latina e Caraíbas-União Europeia**, que decorrerá entre 21 e 23 de outubro, no Porto e na Maia, estão já confirmadas participações de representantes da Comissão Europeia, dos Senados de Espanha e do Chile e do Parlamento Andino, bem como de deputados ao Parlamento Europeu, presidentes e dirigentes de organizações nacionais e internacionais, reitores e responsáveis de instituições de ensino superior de ambas as regiões, diplomatas, académicos.

A Pré-Conferência, dedicada aos Oceanos e à Economia Azul, terá lugar a 21 de outubro, na Universidade Portucalense, no Porto, seguindo-se, nos dias seguintes, na Universidade da Maia, os trabalhos da VII Cimeira Académica. A participação é gratuita, mas sujeita a **inscrição prévia**.



ESTUDO DA PORTUCALENSE: JOVENS CONFIAM MAIS NAS SUAS COMPETÊNCIAS DEPOIS DE INICIADA A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Estão os jovens realmente preparados para os desafios do mercado de trabalho? Segundo um estudo recente da **Universidade Portucalense**, **destacado pela SIC Notícias**, existe um desfazamento entre a exigência que os estudantes de Economia e Gestão imaginam existir no outro lado e a confiança que têm em si próprios. A conclusão é que a experiência faz toda a diferença e aumenta a confiança: 89,74% consideram que o trabalho permite desenvolver competências como comunicação, trabalho em equipa ou gestão do tempo.

A investigação analisou 22 competências transversais, entre as quais comunicação, pensamento crítico, liderança, trabalho em equipa, planeamento e organização, resolução de problemas, criatividade, flexibilidade, gestão do stress e inteligência emocional. Para os autores do estudo, todas estas devem ter maior presença no percurso académico. Também propõem uma maior colaboração com os futuros empregadores.



10 ANOS DA LICENCIATURA EM ENGENHARIA AERONÁUTICA DA ATLÂNTICA

A **Atlântica – Instituto Universitário** atribuiu o grau Doutor Honoris Causa a José Neves, presidente do AED Portugal – Aeronáutica, espaço e Defesa, a 15 de setembro. O título é o reconhecimento pelo percurso académico, profissional e contributo de José Neves para os setores da aeronáutica, do espaço e da defesa em Portugal. Esta cerimónia marcou o início das comemorações dos 10 anos da Licenciatura em Engenharia Aeronáutica. A Atlântica foi o primeiro instituto universitário privado a incluir este curso na sua oferta académica.



SEREMOS CAPAZES DE UM SOBRESSALTO CÍVICO NA EDUCAÇÃO?



“É sabido que os nossos jovens vão competir num mundo globalizado e que não chega ser o melhor na sua aldeia, nem na sua cidadezinha europeia. A competição global não é só no comércio e na segurança, vai ser baseada nas competências dos jovens de hoje e líderes de amanhã.”

Artigo de opinião de José Ferreira Gomes no *Público*.

ASSOCIADAS ASSINALAM INÍCIO ANO LETIVO

A APESP deseja a todas as comunidades académicas das suas Associadas um excelente ano letivo!

Escola
Universitária
Vasco da
Gama



Universidade Portucalense



Santa Maria
Health School



Universidade da Maia

Aprovada comissão de
inquérito aos exames
nacionais ([link](#))

Expresso

Guarda quer converter para
universidade a instituição
politécnica ([link](#))

OBSERVADOR

Opinião: “A geração
de 2009-2018” ([link](#))

DN
Diário de Notícias

Residências universitárias estão
com mais procura e já há listas
de espera ([link](#))

JN

Opinião: “Ensinar a
correr para avaliar
devagar” ([link](#))

n

Bolseiros científicos pedem veto
presidencial de nova “lei da
ciência” ([link](#))

NOTÍCIAS A MINUTO

Rodrigo Martins: “Não se pode
fazer ciência se se tem de estar a
pensar na renda” ([link](#))

P

Seguro pede “reflexão séria e
ação” perante maus resultados
dos alunos no PISA ([link](#))

ECO

Opinião: “O padrão Fernando
Alexandre: passar culpas e
alijar responsabilidades” ([link](#))

P

CIRCULARES

- Circular n.º 77 (18-9-2026):
Publicação DR

LEGISLAÇÃO

- Declaração de Retificação n.º 34/2026/1, de 15 de setembro [PCM]:
Retifica a Portaria n.º 345-A/2026/1, de 14 de agosto, que aprova o
Regulamento dos Programas de Apoio às Artes, no âmbito do regime de
atribuição de apoios financeiros do Estado às artes ([link](#)).
- Declaração n.º 15/2026/1, de 18 de setembro [AR]: Designação de
representantes dos Grupos Parlamentares para o Conselho Nacional de
Educação ([link](#)).