

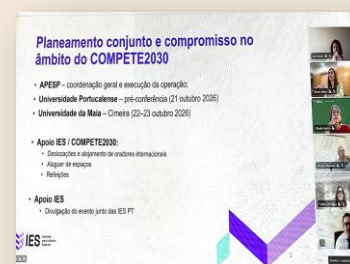
PREPARAÇÃO DA VII CIMEIRA ACADÉMICA UE-ALC AVANÇA COM APOIO GOVERNAMENTAL

A APESP prossegue os trabalhos de preparação da VII Cimeira Académica União Europeia-América Latina e Caraíbas, que terá lugar no Porto, a 22 e 23 de outubro, com uma pré-conferência no dia 21.

No âmbito deste processo, realizou-se uma reunião a 27 de abril com a secretária de Estado do Ensino Superior, Cláudia Sarrico, na qual estiveram o Presidente e a Vice-presidente do Instituto para o Ensino Superior.

Foi manifestado o apoio político à realização da iniciativa em Portugal e confirmada a participação institucional do Ministério da Educação, Ciência e Inovação, em momento a integrar no programa.

A realização desta Cimeira em Portugal – pela primeira vez – constitui uma oportunidade relevante para reforçar o posicionamento do país no diálogo entre a União Europeia e a América Latina e Caraíbas e para valorizar o papel do ensino superior na cooperação internacional, na mobilidade de talento e na construção de redes académicas. Paralelamente, têm vindo a ser desenvolvidos contactos ao nível institucional e diplomático, de modo a reforçar o enquadramento internacional da iniciativa.



APESP APRESENTA VII CIMEIRA ACADÉMICA AO MNE

No mesmo âmbito, realizou-se uma reunião no Ministério dos Negócios Estrangeiros (MNE) com a Diretora de Serviços das Organizações Económicas Internacionais da Direção-Geral de Política Externa, Ângela Dourado. O Diretor Executivo da APESP, Miguel Copetto, e o Vice-Presidente, José João Mendes, apresentaram a iniciativa e enquadram a sua relevância no contexto da cooperação internacional entre a União Europeia e a América Latina e Caraíbas. Atendendo às competências daquele serviço, foi abordado o potencial de articulação com as agendas internacionais da pré-conferência dedicada aos oceanos e à economia azul. Identificou-se a necessidade de articulação com outros serviços do MNE.



PARTICIPAÇÃO DA APESP NA DEFINIÇÃO DAS LINHAS ESTRATÉGICAS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR (2026-2027)

A APESP participou numa reunião de trabalho promovida, a 27 de abril, pelo Instituto para o Ensino Superior sobre a apresentação e discussão das linhas orientadoras para o período 2026-2027 no âmbito da reflexão em curso sobre a estratégia de internacionalização do ensino superior (ES). Analisou-se o documento que define instrumentos, prioridades e mecanismos de articulação institucional, tendo a APESP sublinhado a importância de reforçar a dimensão estratégica da internacionalização, nomeadamente através da clarificação dos objetivos nacionais a prosseguir, da definição de um posicionamento internacional claro e da introdução de mecanismos de monitorização de resultados que permitam avaliar e ajustar as políticas adotadas. A APESP reiterou a sua total disponibilidade para continuar a colaborar ativamente na construção de uma estratégia de internacionalização coerente, eficaz e alinhada com os interesses do país.

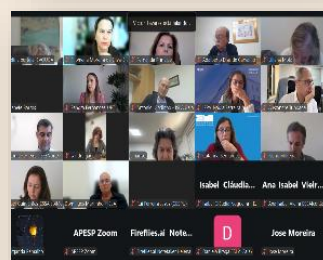


REUNIÃO DO COLÉGIO POLITÉCNICO DA APESP DESTACA DESAFIOS E INICIATIVAS NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO

A 27 de abril, realizou-se por videoconferência uma reunião do Colégio Politécnico da APESP, marcada por elevada participação. A Presidente Cristina Ventura destacou temas de relevância para as IES, nomeadamente o desenvolvimento do **Observatório do Ensino Superior Privado**, com o envolvimento de investigadores e instituições do setor.

Salientou a importância do **CNaPPES – Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas do Ensino Superior**, a decorrer entre 9 e 10 de julho no Politécnico do Cávado e do Ave – e ao qual será submetido um trabalho do Observatório no domínio da Inovação Pedagógica. Foi referida a intervenção, na Assembleia-Geral da APESP de Joaquim Mourato sobre a nova legislação de apoio ao estudante e novos procedimentos para bolsas de ação social. Entre os temas mais debatidos e criticados foi a proposta de alteração do Decreto-Lei sobre Graus e Diplomas, incluindo a aproximação entre os subsistemas universitário e politécnico, as novas condições de acesso aos ciclos de estudos, as diferenças nos novos requisitos, os critérios de creditação, a inovação pedagógica, a internacionalização do sistema e o reconhecimento de microcredenciais.

No âmbito da avaliação institucional, foi mencionada a reunião da APESP com o conselho de administração da A3ES, sublinhando-se o alinhamento com orientações europeias e a previsão de novos guiões, bem como a realização de *workshops* e reuniões com gabinetes de qualidade das instituições. Por fim, a Presidente solicitou às instituições o envio das suas necessidades de formação e incentivou a adesão ao consórcio de IES privadas responsável pela criação do centro de I&D INNOVERSITY - Innovation and Transdisciplinary Science Network.



ENCONTRO INTERNACIONAL IMPULSIONA COOPERAÇÃO ENTRE APESP E REDE EULAS

A APESP reuniu-se, a 29 de abril, com Andrea C. Bianculli, do Institut Barcelona d'Estudis Internacionals e Coordenadora da **rede Jean Monnet EULAS**.

Foram apresentadas as atividades e prioridades de ambas as entidades, com destaque para a VII Cimeira Académica América Latina e Caribe-União Europeia, cuja realização em Portugal suscitou o interesse da rede EULAS, que manifestou intenção na participação.

A reunião permitiu ainda identificar oportunidades de colaboração no domínio da investigação, nomeadamente através da articulação entre universidades portuguesas e a referida rede académica internacional.



REUNIÃO COMITÉ EXECUTIVO DO FÓRUM ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE

Realizou-se no dia 29 de abril uma reunião do Comité Executivo do Fórum Académico Permanente ALC-UE, no âmbito da preparação da VII Cimeira Académica América Latina e Caribe-União Europeia.

Foi apresentado o ponto de situação da organização da Cimeira, incluindo datas, universidades envolvidas e apoios institucionais já assegurados, com destaque para o envolvimento do Governo português, nomeadamente da Secretária de Estado do Ensino Superior. No final, foi enviada aos membros a proposta de marco conceptual e programático, elaborado pela APESP, que servirá de base à preparação da Cimeira, para validação.



JORNADAS PEDAGÓGICAS “O EDUCADOR/PROFESSOR NO SÉCULO XXI” REALIZAM-SE NO DIA 15 DE MAIO

As Jornadas Pedagógicas “O Educador/professor no Século XXI” realizam-se a 15 de maio. São patrocinadas pela APESP e organizadas pelo **ISCE**, em parceria com todas as instituições de ensino superior privado que ministram ciclos de estudos que qualificam para a docência. Mais informações [aqui](#). A proposta é refletir e redefinir a função do Educador/Professor na sociedade atual, os contributos das Neurociências para o processo de ensino e aprendizagem, analisar práticas educativas inclusivas e colaborativas e promover o bem-estar em diferentes contextos educativos. Haverá igualmente uma outra conferência, seguida de debate, sobre a Profissão Docente, a sua atratividade e a sua valorização social. Estão previstas comunicações no âmbito das seguintes áreas temáticas:

- Práticas Educativas Inclusivas e Colaborativas;
- Inovação Curricular, Pedagógica e Organizacional;
- Promoção do Bem-Estar;
- Função Docente.



UNIVERSIDADE PORTUCALENSE ACOLHE O 15.º CONGRESSO BAD

A Universidade Portucalense será a instituição anfitriã do **15.º Congresso BAD – Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação**, que decorrerá entre 17 e 19 de junho.

Com o tema “Compromisso com a Democracia: Diálogo, Bem-Estar, Inclusão”, será um espaço para reflexão crítica, debate alargado e partilha de experiências sobre o papel das bibliotecas, arquivos e serviços de informação na construção de sociedades mais justas, participativas e coesas.

Este encontro reúne profissionais, investigadores, técnicos e estudantes da área da informação e documentação.



CNIPES DIVULGA RELATÓRIO NACIONAL SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR E PROPÕE NOVO MODELO DE INTEGRAÇÃO

O Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior (CNIPES) publicou, em abril, o mais abrangente diagnóstico nacional realizado até à data sobre a integração da Inteligência Artificial (IA) no sistema de ensino superior português. O relatório, desenvolvido pelo Grupo de Trabalho Digital e IA na Educação, assinala uma mudança significativa no foco do debate: de uma abordagem predominantemente ética para uma perspetiva centrada na governação institucional.

Os dados apresentados revelam um ecossistema em rápida evolução. O domínio do Ensino lidera a adoção de ferramentas de IA, com 52,9% das instituições a reportarem utilização ativa. Seguem-se a Investigação, com 42,6%, e a Gestão, com 26,5%, indicando uma expansão progressiva da tecnologia em diferentes áreas institucionais. Conheça o relatório [aqui](#).



ISAVE CELEBRA 24 ANOS A COLOCAR AS PESSOAS NO CENTRO DA INOVAÇÃO

Num contexto global de transformação, evolução tecnológica e afirmação da IA, o futuro traz desafios e oportunidades. A inovação acelera, o conhecimento cresce e as instituições devem acompanhar essa mudança com responsabilidade. No **ISAVE**, essa evolução integra o seu percurso. Ao longo de 24 anos, a instituição tem reforçado a sua missão com foco na excelência académica, inovação, investigação e formação de profissionais preparados para uma sociedade em constante desenvolvimento. Com um percurso de crescimento sustentado, compromisso com o ensino superior e valorização humana, o ISAVE afirma-se como espaço de aprendizagem, partilha e desenvolvimento científico. A data será assinalada a **22 de maio**, com um programa de reflexão e reconhecimento.

A APESP deseja que este percurso de sucesso se continue a afirmar, contribuindo para o desenvolvimento académico, científico e social do país. Muitos parabéns e votos de continuação de excelentes conquistas!



15 MAIO: SAÚDE E BEM-ESTAR EM NA CESPU DE FAMILIÇÃO

No dia 15 de maio, a Escola Superior de Saúde do Vale do Ave da CESPU promove as III Jornadas em Cosmética, Saúde e Bem-Estar, no Campus Académico de Famalicão. Esta é uma iniciativa dedicada à partilha de conhecimento, à inovação e às boas práticas em áreas em constante evolução. Conheça o [programa e inscreva-se](#).

ENGINEERING TECH DAY NO ISVOUGA A 8 DE MAIO

O ISVOUGA realiza, a 8 de maio, uma edição do *Engineering Tech Day* sobre a produção de queijo, com a participação de dois especialistas da Lactimaf. A partir da experiência desta empresa familiar, serão abordadas as dinâmicas industriais necessárias para transformar a tradição em valor competitivo. [Inscrições aqui](#).

Opinião: O fim do modelo binário do ensino superior: por uma universidade compreensiva ([link](#))

Expresso

Oito mil professores trabalham a mais de 50 km de casa, muitos sem apoio à deslocação ([link](#))

CNN PORTUGAL

Governo garante que novo modelo evita "ultrapassagens" nas colocações de professores ([link](#))

sicnoticias

Opinião: A felicidade de estudar ([link](#))

VISÃO

Saúde, ensino, catástrofes naturais: medidas para reforçar a resiliência do país até 2034 ([link](#))

P

Opinião: Ensino Superior, natalidade e política educativa ([link](#))

JN

LEGISLAÇÃO

- **Resolução n.º 79/2026, de 30 de abril** [Conselho de Ministros] -Designa os membros do conselho de administração da Agência para a Investigação e Inovação, E. P. E. ([link](#))
- **Deliberação n.º 524/2026, de 4 de maio** [MECI - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior] - Estabelece condições relativas à candidatura dos titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados aos ciclos de estudo de licenciatura e de mestrado integrado para 2026/2027 ([link](#))