

AValiação DO ENSINO SUPERIOR EM DESTAQUE NO ENCONTRO COM A3ES

Realizou-se a 14 de abril, a reunião com o Conselho de Administração da A3ES – a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

A APESP apresentou um conjunto estruturado de contributos das suas associadas, identificando constrangimentos e propondo soluções, com vista ao aperfeiçoamento do sistema de avaliação e acreditação, em termos de previsibilidade, coerência e proporcionalidade.

A3ES apresentou as principais linhas de evolução do sistema, destacando-se o reforço progressivo da avaliação institucional, em linha com tendências europeias, a revisão dos modelos aplicáveis aos programas de doutoramento, e o aprofundamento dos sistemas internos de garantia da qualidade, com iniciativas dirigidas às instituições. Foi partilhado o volume significativo de processos em curso, bem como a intenção de reforçar a proximidade com as instituições. Este encontro assinala o início de um novo ciclo de diálogo institucional.



TRAJETÓRIAS DE PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS EM PORTUGAL

Nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), quase metade dos diplomados continua a prosseguir estudos. Esta é uma das conclusões da **atualização à análise de dados** de prosseguimento de estudos de diplomados entre 2016/2017 e 2023/2024 agora publicada pela DGEEC. Destacam-se ainda:

- Taxas de Prosseguimento: 48% dos diplomados seguiu em 2023/24 para uma licenciatura ou outro nível de formação superior no ano seguinte.
- Paridade Público/Privado: Não há diferenças significativas – na média do período, 54% no público e 55% no privado continuaram a estudar.
- Fidelidade ao Subsistema: A grande maioria dos alunos optou por continuar no mesmo subsistema.

A DGEEC também divulgou uma análise detalhada sobre o percurso no ensino superior dos diplomados de licenciatura entre 2016/2017 e 2023/2024, estando todos os dados **disponíveis aqui**.



“PRIVADOS REJEITAM NOVAS REGRAS DE ACESSO”



“APESP pede ao Governo que fundamente a proposta de regime de graus e diplomas.”

Parecer da APESP em destaque no Jornal de Notícias

ISCE DOURO DINAMIZA "A HISTÓRIA QUE NÃO SE VÊ"

No âmbito do Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e Juventude, o **ISCE Douro** dinamiza a iniciativa "A História que Não se Vê", um projeto pedagógico e interdisciplinar que pretende dar visibilidade a formas muitas vezes ocultas de violência sobre crianças e jovens. A atividade envolve estudantes do 1.º ano da Licenciatura em Educação Social, que, ao longo do ano letivo, têm vindo a desenvolver diferentes etapas do projeto: no primeiro semestre, no âmbito da unidade curricular de Técnicas de Expressão e Comunicação, orientados pelas docentes Célia Novais e Rita Estrada, criaram guiões centrados em situações "invisíveis" de maus-tratos. Já no segundo semestre, esses guiões estão a ganhar vida através da produção de curtas-metragens.



CURSO SOBRE DOR LOMBAR NA ESN-CVP

Nos dias 29-30 de maio, realiza-se o Curso sobre Dor Lombar **na Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa**, em Oliveira de Azeméis. Enquadrado o âmbito do 12.º Congresso Mundial Interdisciplinar sobre Dor Lombar e Cintura Pélvica, tem como público-alvo profissionais de saúde (médicos, fisioterapeutas e osteopatas). O formador é Lieven Danneels, da Universidade de Ghent e referência mundial em reabilitação espinal, com mais de 200 publicações e prémios internacionais.



ISMT E AD ELO FORMALIZAM PARCERIA PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL E COESÃO TERRITORIAL

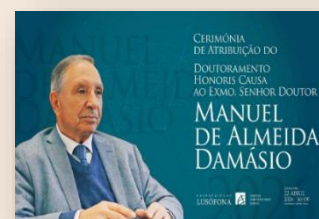
O **Instituto Superior Miguel Torga** (ISMT) e a AD ELO – Associação de Desenvolvimento Local da Bairrada e Mondego formalizaram um protocolo de colaboração que visa estreitar relações entre o ensino superior e o tecido social e económico regional.

Este acordo estabelece as bases para uma cooperação estratégica em áreas como a qualificação profissional, a investigação aplicada e o apoio ao empreendedorismo local. O objetivo central é permitir que o conhecimento gerado na academia seja aplicado em projetos que promovam a coesão territorial e o desenvolvimento sustentável das comunidades abrangidas pela AD ELO. Docentes e estudantes são, assim, integrados em dinâmicas de proximidade que respondem aos desafios atuais do território.



CERIMÓNIA DE ATRIBUIÇÃO DO TÍTULO DE DOUTOR HONORIS CAUSA

A Universidade Lusófona atribui o título de Doutor Honoris Causa ao Professor Doutor Manuel de Almeida Damásio. A cerimónia solene terá lugar no dia 22 de abril, às 16h, no Auditório Agostinho da Silva, em Lisboa. Esta é uma das mais prestigiadas distinções académicas, que reconhece um percurso de mérito e um contributo excepcional para a sociedade e para o conhecimento. Saiba mais em **Universidade Lusófona**



CESPU: PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL: CAMPANHA “UNIVERSIDADE SEM ASSÉDIO #ASSEDIONÃOPASSAAQUI”

A **CESPU** promoveu, nos dias 15, 16 e 17 de abril, a campanha “Universidade Sem Assédio: #AssedioNãoPassaAqui”, uma iniciativa que visou sensibilizar toda a comunidade académica para a prevenção, identificação e combate ao assédio em contexto universitário.

A ação envolveu estudantes, docentes e colaboradores não docentes, com o propósito de reforçar uma cultura institucional baseada no respeito, na segurança e no bem-estar de todos.

Esta iniciativa integra o Programa Colaborativo de Implementação de Serviços de Saúde Mental e Bem-Estar para Estudantes de Saúde, desenvolvido em consórcio com a ESEP e a ESSNorteCVP, sob promoção da DGES, em colaboração com o SAIV – Serviço de Apoio e Informação à Vítima da CESPU.

A campanha incluiu *workshops* presenciais dirigidos a docentes e não docentes, dinamizados por especialistas externos, com foco na prevenção, reconhecimento e resposta a situações de assédio laboral, moral e sexual.

A SIC esteve na instituição para reportagem sobre este tema.



PSICOLOGIA EM MOVIMENTO: SEMANA DA PSICOLOGIA DA U. MAIA

A Semana da Psicologia voltou a marcar a **Universidade da Maia** com vários dias de partilha, reflexão e experiências em torno dos desafios atuais da Psicologia. Foram dinamizados workshops, debates, momentos de investigação e iniciativas culturais, envolvendo estudantes, docentes e vários convidados.

Entre sessões como o Passaporte para a Psicologia, momentos de debate como Psicologia em diálogo e uma forte componente prática com os *Workshops Hub: Psicologia Hands-On*, foram muitas as oportunidades de contacto com diferentes áreas da Psicologia. Houve ainda espaço para atividades interativas, como o Chá Sócrático Live e o jogo “Quem quer ser psicólogo?”, bem como momentos dedicados à investigação, com apresentações, posters científicos e o World Café dinamizado por estudantes de doutoramento.

A semana ficou também marcada por iniciativas culturais e de convívio, como o Sarau Cultural e o piquenique, reforçando o espírito de comunidade.



“INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: INOVAR COM ÉTICA E RESPONSABILIDADE”



“Não basta perguntar o que a IA consegue fazer, é preciso perguntar o que deve fazer no espaço da educação”

Artigo de opinião de Maria João Santos, Professora Adjunta na ESSATLA na *Executive Digest*

PIAGET RECEBEU 37TH ANNUAL SCIENTIFIC MEETING OF THE EUROPEAN ASSOCIATION FOR CANCER EDUCATION

O Piaget recebeu, nos dias 16, 17 e 18 de abril, no **campus de Almada**, o **37th Annual Scientific Meeting of the European Association for Cancer Education (EACE)**, um dos mais relevantes encontros internacionais dedicados à educação em oncologia.

Subordinada ao tema *Integrating Precision Strategies in Cancer Education: From Personalized Prevention to Personalized Care*, a edição de 2026 reuniu especialistas, investigadores e profissionais de saúde para debater os desafios que a medicina de precisão coloca hoje à formação, à comunicação e à literacia no cancro. Num momento em que os avanços científicos estão a transformar profundamente a prevenção, o diagnóstico, o tratamento e o acompanhamento da doença oncológica, foi abordada a necessidade de se adaptar os modelos de ensino e comunicação em saúde a uma realidade clínica cada vez mais complexa e diferenciada. Mais informações [aqui](#).



Filhos de professores deslocados em zonas carenciadas com direito a transferência escolar garantida ([link](#))

SIC NOTÍCIAS

IES reforça internacionalização na FAUBAI 2026 ([link](#))



Assinado acordo com UE para regresso do Reino Unido ao programa Erasmus+ ([link](#))

OBSERVADOR

Intervenção do MECI na apreciação parlamentar do Decreto-Lei que cria a AI2 ([link](#))



Proposta para curso de Medicina na Universidade de Évora foi novamente chumbada ([link](#))

NOTÍCIAS A MINUTO

Politécnicos preocupados com novas universidades no Porto e Oeste antes de revisão do regime jurídico ([link](#))

COMÉLICO

Luís Ferreira é o novo presidente do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas ([link](#))

O Jornal Económico

Com menos estudantes a entrar no ensino superior, Governo quer atrair mais adultos ([link](#))



Taxa de conclusão do ensino secundário abaixo dos níveis pré-pandemia ([link](#))

JN

CIRCULARES

- Circular nº 32 (13-04-2026) – Assembleia-geral da APESP (21 de abril) – Programa complementar e sessões prévias
- Circular nº 33 (17-04-2026) - Recordatória – Assembleia Geral da APESP | 21 de abril | ISEC Lisboa

LEGISLAÇÃO

- Despacho n.º 4846/2026 - Determina a criação de uma comissão de acompanhamento do desenho e implementação da metodologia de avaliação estratégica para a definição de domínios estratégicos e para a alocação orçamental da Agência para a Investigação e Inovação (AI², E. P. E.) ([link](#))