

## APESP RECEBIDA NA DGES

Realizou-se na passada sexta-feira, na Direção-Geral do Ensino Superior, uma reunião sobre o regime de bolsas, no âmbito da qual foram apresentadas as linhas gerais do futuro diploma.

Destacou-se a substituição do conceito de “ação social” por uma abordagem mais ampla de “apoio ao estudante”, centrada no sucesso e na permanência no ensino superior.

Foi igualmente sublinhado o reforço dos princípios de igualdade de oportunidades e de não exclusão por razões económicas, bem como a definição de um regime de aplicação transversal a todas as instituições de ensino superior, com competência destas para a apreciação e gestão dos apoios, sujeito a mecanismos de supervisão e auditoria.



## REUNIÃO CONSELHO FISCAL

No passado dia 7 de abril de 2026, reuniu por videoconferência o Conselho Fiscal da APESP.

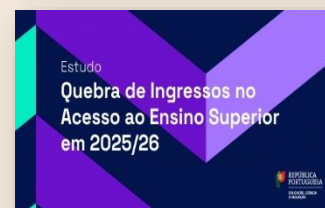
No encontro, foi analisado e apreciado o Relatório de Atividades e Contas de 2025 e o Plano de Atividades e Orçamento para 2026, para elaboração do respetivo parecer.



## ESTUDO SOBRE QUEBRA DE INGRESSOS NO ENSINO SUPERIOR

A Secretaria de Estado do Ensino Superior publicou o diagnóstico "**Quebra de Ingressos no Acesso ao Ensino Superior em 2025/26**", um documento que detalha a diminuição de novos estudantes no ano letivo 2025/26. Perante estes dados, e tendo em conta o risco para a meta nacional de alcançar 50% de diplomados entre os 25 e os 34 anos até 2030, a prioridade do estudo foi fundamentar a ação política necessária para resolver o problema. Para inverter esta tendência e restaurar a trajetória de crescimento do sistema, o documento detalha o conjunto de medidas já adotadas e em preparação.

Para mais Informações Clique [AQUI](#)



## “THE LAST BRICK ON THE WALL”



“Quase meio século depois, a metáfora mantém uma estranha atualidade. Não já na forma como se ensina, mas na forma como o sistema se organiza – ou deixa de se distinguir”

Artigo de opinião de Miguel Copetto no [Público](#)

## STUDY & RESEARCH IN PORTUGAL NO BRASIL

A **iniciativa Study & Research in Portugal** reforçou, em 2026, a sua estratégia de internacionalização com uma presença alargada no Salão do Estudante, uma das maiores feiras de educação internacional no Brasil, organizada pela BMI.

Este evento teve como principal objetivo aproximar estudantes de instituições de ensino superior de todo o mundo, promovendo oportunidades académicas internacionais e facilitando o acesso à informação sobre cursos, candidaturas e mobilidade.

Ao longo de várias etapas — São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília, Salvador, Maceió e Recife — Portugal apresentou-se como um destino académico de excelência, reunindo várias instituições de ensino superior sob a marca Study & Research in Portugal.

Esta foi a primeira participação portuguesa no Salão do Estudante no âmbito do Study & Research in Portugal coordenada pelo Instituto para o Ensino Superior (IES, I.P.), num percurso iniciado a 20 de março e concluído a 1 de abril, que passou por seis cidades brasileiras e integrou um total de oito feiras. A operação foi assegurada pelo Instituto para o Ensino Superior, responsável pela coordenação logística, estratégica e comunicacional da missão, no âmbito de um projeto financiado pelos programas Portugal 2030, Compete 2030 e Lisboa 2030.



## APESP PRESENTE EM ENCONTRO DA CCDR-LVT SOBRE ATRAÇÃO E RETENÇÃO DE TALENTO

A APESP esteve presente no passado dia 8 de abril, no encontro promovido pela CCDR Lisboa e Vale do Tejo, no âmbito da RIS3 Lisboa 2030, dedicado à reflexão estratégica sobre a atração e retenção de talento no ensino superior.

A sessão contou igualmente com a participação de diversas instituições associadas com sede na região, tendo sido apresentados contributos orientados para o reforço da internacionalização, em articulação com as prioridades estratégicas regionais e com as oportunidades de financiamento em curso.



## COOPERAÇÃO ENTRE APESP E AIESPA

No dia 8 de abril realizou-se mais uma reunião de trabalho entre a APESP e a Direção da AIESPA, dando continuidade ao percurso de cooperação que tem vindo a ser desenvolvido entre ambas as entidades.

Na sequência do protocolo de colaboração assinado pelos respetivos Presidentes, foi analisada a operacionalização das próximas etapas, destacando-se o arranque de um processo de formação graduada de docentes angolanos em instituições de ensino superior associadas da APESP.

Prevê-se que, em breve, possam ser partilhadas informações adicionais sobre esta iniciativa.



## PIAGET DO ALGARVE CELEBRA 23 ANOS

O **Piaget do Algarve** assinalou em março o seu 23.º aniversário, reforçando a continuidade da sua atividade no ensino superior na região de Silves. O campus integra a rede nacional do Piaget, que inclui igualmente os polos de Almada, Gaia e Viseu, constituindo um dos quatro campi da instituição em Portugal. No Algarve, a formação superior é assegurada pela Escola Superior de Saúde Jean Piaget do Algarve, que concentra a sua oferta na área da saúde. A escola oferece licenciaturas em Enfermagem, Fisioterapia e Osteopatia.

Paralelamente, o campus disponibiliza Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), que complementam a oferta formativa da instituição. As atividades letivas decorrem em instalações equipadas com laboratórios especializados, salas técnicas e uma clínica pedagógica, que suportam as componentes práticas associadas aos diferentes cursos.

Ao completar 23 anos, o Piaget do Algarve mantém o foco na formação superior em saúde e na consolidação da sua presença no ensino superior privado da região.

A APESP o felicita o Piaget e toda a comunidade académica pelo papel que tem desempenhado no ensino superior em Portugal.



## COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA EM CONTEXTO EDUCATIVO

Entre 30 de março e 3 de abril, uma delegação portuguesa composta pelo Presidente da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, António Ponces de Carvalho, e pelas docentes Filomena Moreira da Silva e Ana Teresa Neves participou no 1.º encontro transnacional (TPM) do projeto europeu Erasmus+ “NVC Game – Cultivating Peaceful Communities: Non-Violent Communication via Gamification”, realizado na Universidade de Kastamonu, na Turquia. O projeto visa promover a Comunicação Não-Violenta em contexto educativo, através do desenvolvimento de competências como empatia, escuta ativa e gestão construtiva de conflitos, recorrendo à gamificação como abordagem pedagógica. Durante o encontro, foi feito o balanço do Módulo 1, dedicado à formação de docentes, e iniciada a preparação do Módulo 2, sob responsabilidade da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, centrado na observação objetiva sem julgamento. A delegação participou ainda em reuniões institucionais, visitas a estabelecimentos de ensino e atividades académicas, destacando-se a receção pelos parceiros turcos. A iniciativa constituiu um momento relevante para o fortalecimento da cooperação europeia e para a promoção de práticas educativas mais inclusivas e pacíficas.



## HISTÓRIA GERAL DE MACAU

A APESP esteve presente, no passado dia 8 de abril, na sessão de apresentação da obra História Geral de Macau, da autoria de Huang Qichen, que teve lugar no Centro Científico e Cultural de Macau, em Lisboa.

A participação insere-se no quadro das relações institucionais de aproximação com a China, que a APESP tem vindo a desenvolver, acompanhando iniciativas de relevância académica e cultural no domínio do ensino superior e da cooperação internacional.



## “LIDERANÇA ESTRATÉGICA PARA A IA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR”

No dia 9 de abril, em Tomar realizou-se um evento sobre a Liderança Estratégica para a IA na Educação Superior organizado pelo CNIPES - Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica no Ensino Superior.

Foi um dia marcado pela partilha, debate e reflexão em torno da integração e da governação da inteligência artificial nas instituições de ensino superior. O encontro reuniu especialistas, dirigentes e académicos, criando um espaço de diálogo considerado essencial para discutir o papel da liderança na transformação digital das instituições. Ao longo das várias sessões, foram abordadas perspetivas e desafios associados à adoção da inteligência artificial, desde a definição de estratégias e orientações até ao seu impacto na tomada de decisão académica. A participação nas mesas de debate evidenciou o compromisso das instituições com uma liderança informada, colaborativa e orientada para a inovação.

A APESP esteve representada pelo Presidente, António de Almeida Dias, que integrou o painel



Falta de professores agravada por elevada desistência nos cursos ([link](#))



Ministro admite “grandes desigualdades” na Educação em Portugal ([link](#))



Concursos especiais: novas regras de acesso podem comprometer “tábua de salvação” das instituições ([link](#))



Todos os agrupamentos vão ter pelo menos 1 psicólogo nos quadros do MECI ([link](#))



Politécnicos pedem mudança no financiamento em que aluno universitário vale mais ([link](#))



Só 15% das instituições de ensino superior têm regras para o uso de Inteligência Artificial ([link](#))



### CIRCULARES

- **Circular n.º 31 (10-04-2026)** – Fixa os pré-requisitos exigidos para a candidatura à matrícula e inscrição no ensino superior no ano letivo 2026-2027

### LEGISLAÇÃO

- **Decreto-Lei n.º 83/2026** - Estabelece o regime específico aplicável às atividades de ensino superior desenvolvidas em território nacional por entidades estrangeiras não integradas no sistema de ensino superior português. ([link](#))
- **Deliberação n.º 410/2026** - Estabelece a correspondência entre os exames nacionais do ensino secundário e as provas de ingresso na candidatura ao ensino superior 2026-2027 [ECI - Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior]. ([link](#))