

APEP SOLICITA CONTRIBUTO DAS ASSOCIADAS PARA CLARIFICAR PONTOS-CHAVE A DEBATER NA REUNIÃO COM A A3ES

No próximo dia 14 de abril, a Direção da APESP reunirá com o Conselho de Administração da A3ES, dando início a um ciclo de encontros institucionais que se pretende regular, estruturado e orientado para uma melhoria efetiva do funcionamento do sistema. A APESP entende que este processo deve constituir uma oportunidade concreta para identificar constrangimentos, clarificar práticas e contribuir para o aperfeiçoamento do modelo atual, motivo por que solicita às Associadas o envio de contributos, nomeadamente sobre:

- Avaliação e acreditação de ciclos de estudos;
- Avaliação institucional e auditoria dos sistemas internos de garantia da qualidade;
- Funcionamento das Comissões de Avaliação Externa;
- Documentação e requisitos dos processos de avaliação e acreditação;
- Encargos administrativos e financeiros associados aos processos;
- Qualidade da interação institucional com a A3ES;
- Ensino a distância, modelos híbridos e integração da inteligência artificial;

Estes e outros aspetos considerados relevantes devem ser enviados até ao dia 9 de abril para contactos@apesp.pt. A APESP solicita que, sempre que possível, os contributos sejam acompanhados de exemplos concretos ou elementos que permitam sustentar as observações apresentadas.



João Sáágua preside à A3ES
Foto: A3ES

EUROGRADUATE 2026: INQUÉRITO TERÁ INÍCIO NO FIM DESTE ANO

A APESP, representada por Cristina Ventura, participou na reunião que teve lugar no MECI no dia 25 de março, sobre o **inquérito europeu Eurograduate 2026**. Estiveram presentes a secretária de Estado do Ensino Superior, Cláudia Sarrico, e representantes da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) e do Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior (CIPES). Participaram ainda CRUP, CCISP e Instituições do Ensino Superior (IES). Cláudia Sarrico realçou a importância da participação de todas as IES neste inquérito, que permitirá conhecer o percurso profissional dos diplomados, bem como o seu grau de satisfação com a formação obtida. Os representantes da DGEEC e do CIPES apresentaram detalhadamente o programa de ação, que passará por reuniões individualizadas entre maio e junho, estando o lançamento do inquérito previsto para outubro/novembro.

Em resposta à solicitação apresentada pelo CIPES, a APESP comprometeu-se a participar como parceira do **Eurograduate 2026** promovendo divulgando o inquérito junto das suas associadas.



Foto: national-
policies.eacea.ec.europa.eu

CONGRESSO DA EUPHE: APESP CONVIDA SETOR A APROVEITAR OPORTUNIDADE PARA REFORÇAR A SUA INFLUÊNCIA A NÍVEL EUROPEU

O Congresso da EUPHE – European Union of Private Higher Education, que decorre a 18 de junho na Paris School of Business, tem como tema *Towards 2030: Collaborative Actions for Our Network*. As **inscrições estão abertas**, incentivando a APESP a participação das suas associadas, como oportunidade de reforço de redes e parcerias internacionais e expressão de um posicionamento ativo num espaço onde se definem orientações com impacto direto no futuro do ensino superior em Portugal e na Europa.

A APESP encontra-se diretamente envolvida neste processo, tendo promovido a identificação de contributos nacionais para o **programa**, que integra sessões plenárias e *workshops* temáticos: Mobilidade internacional e atratividade institucional; Acreditações e a iniciativa do Grau Europeu; Erasmus+ e oportunidades de financiamento europeu; Engenharia, tecnologia e competências para o futuro.

Num momento em que se aprofundam iniciativas estruturantes – como o desenvolvimento do Grau Europeu, a consolidação do Espaço Europeu de Ensino Superior e a redefinição dos instrumentos de financiamento e cooperação –, este encontro constitui uma oportunidade relevante para reforçar a presença, a voz e a capacidade de influência das instituições do setor no contexto europeu.



ASSOCIADAS DA APESP REFORÇAM CONTACTOS COM O BRASIL

As instituições associadas da APESP deslocaram-se ao Brasil, no âmbito do Salão do Estudante 2026. Este périplo permitiu o contacto direto com a comunidade académica, através de feiras realizadas em São Paulo, Rio de Janeiro e Salvador. Esta é a maior mostra de estudos no exterior da América Latina, integrando uma rede de eventos internacionais promovidos pela BMI/Times Higher Education. E é uma montra importante para as instituições nacionais, que reforça a sua estratégia de internacionalização e proximidade com futuros estudantes.



ATLÂNTICA INAUGURA BETTERY LIFELAB, UM NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO NA ÁREA DA COMPOSIÇÃO CORPORAL, METABOLISMO E PERFORMANCE

A Atlântica – Instituto Universitário vai ter um espaço que integra competências de I&D, controlo de qualidade e avaliação de *performance*. A inauguração do Bettery LifeLab acontecerá a 6 de maio, numa sessão no Auditório Afonso de Barros, a partir das 11h30. A presença deve ser confirmada **através deste formulário**. O Bettery LifeLab é uma parceria entre a Bettery e a Atlântica, e será um núcleo de investigação e desenvolvimento dedicado às áreas da composição corporal, metabolismo e *performance* humana, com forte orientação para a aplicação prática. Para a Atlântica, este projeto potencia a colaboração ativa entre investigadores, alunos, parceiros e instituições, promovendo a inovação e a produção de conhecimento com impacto.



50 ANOS DA CONSTITUIÇÃO CONTADA PELOS SEUS PROTAGONISTAS EM CONFERÊNCIA NA UNIVERSIDADE LUSÍADA A 8 DE ABRIL

A **Universidade Lusíada** assinala os 50 anos da aprovação da Constituição da República Portuguesa com uma conferência na manhã de 8 de abril, em Lisboa. Propõe-se revisitar um dos momentos fundadores da democracia portuguesa através do testemunho direto de alguns dos seus protagonistas, os deputados à Constituinte Alberto Arons de Carvalho, José Furtado Fernandes, José Manuel Maia, Pedro Roseta, Rúben Raposo. “Oferece uma oportunidade singular de contacto com a memória viva de um período decisivo da história contemporânea de Portugal, permitindo compreender, em primeira pessoa, os debates, tensões, compromissos e aspirações que moldaram o texto constitucional”, refere a organização, a cargo de Ricardo Leite Pinto e Margarida Salema d’Oliveira Martins, do Centro de Estudos Jurídicos, Económicos, Internacionais e Ambientais. Esta iniciativa pretende ser um espaço de diálogo intergeracional, promovendo uma reflexão crítica sobre os fundamentos do Estado de Direito democrático, bem como sobre a atualidade e permanência dos princípios consagrados na Constituição. **Programa completo aqui.**



ERISA REFORÇA APOSTA NA MEDICINA TRADICIONAL CHINESA

A **ERISA – Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches**, integrada no IPLuso, formalizou um acordo de cooperação com uma das mais relevantes plataformas científicas e industriais dedicadas à medicina tradicional chinesa (MTC), reforçando a sua aposta nesta área de conhecimento milenar. O acordo com o GMTCM Park cria condições para uma cooperação científica estruturada, permitindo à ERISA participar em projetos de investigação, aceder a redes internacionais e integrar processos avançados de desenvolvimento e validação na área.

A parceria surge no âmbito da submissão para acreditação da licenciatura em MTC pela ERISA, constituindo um elemento estratégico de suporte científico e institucional a este novo ciclo de estudos. Simultaneamente, enquadra-se no objetivo da instituição de assumir um papel preponderante na Europa no ensino, investigação e desenvolvimento nesta área.



Alces 2026: UNIVERSIDADE DA MAIA REUNIU ESPECIALISTAS INTERNACIONAIS PARA DEBATER O FUTURO ÉTICO E SOCIETAL DA IA

A Universidade da Maia organizou na passada semana a *Alces – 1st International School on the Cognitive, Ethical and Societal Dimensions of Artificial Intelligence*, em parceria com o LIACC e o LASI. A iniciativa contou com participantes provenientes de mais de 25 países – incluindo universidades, centros de investigação, empresas tecnológicas e organismos internacionais, como a NVIDIA Research, IBM Research, Fraunhofer Heinrich Hertz Institute e a Comissão Europeia. A diversidade e qualidade do corpo participante refletem o elevado nível científico e interdisciplinar da escola.

Ao longo de quatro dias intensivos, foram discutidos temas centrais relacionados com as dimensões cognitivas, éticas e societais da IA.



ENCONTRO NACIONAL DE BOAS PRÁTICAS EM ALOJAMENTO ESTUDANTIL

Realizou-se a 31 de março, o “**Encontro Nacional de Boas Práticas em Alojamento Estudantil**”, dedicado ao Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior (PNAES). Esta sessão, que decorreu no Porto, analisou o impacto prático deste programa, com a presença de Paulo Pereira, presidente do Politécnico do Porto, que acolheu a iniciativa, e Joaquim Mourato, presidente do conselho diretivo do Instituto para o Ensino Superior.

Nesta sessão, o Presidente da CCDR Norte, Álvaro Santos, **anunciou** que o programa NORTE 2030, após a reprogramação de 2025, passará a incluir apoios específicos à construção e reabilitação de residências estudantis, bem como ao investimento em infraestruturas de ensino superior.



Foto: DGES

Novas regras no superior: politécnicos dizem que alunos de contextos vulneráveis serão prejudicados ([link](#))



Universidades e politécnicos contra "alterações profundas" ao regime de graus e diplomas ([link](#))



O desafio solitário que abriu uma crise na Universidade Nova de Lisboa ([link](#))



MECI: proposta de mínimos de numeracia, literacia e inglês é apenas um “sinal normativo” ([link](#))



Quanto vale o percurso profissional numa licenciatura? Decisão na mão das universidades, para MECI ([link](#))



Alunos de Medicina concordam com Ordem sobre falta de condições para curso arrancar na UTAD ([link](#))



CIRCULARES

- **Circular n.º 29 (31-03-2026)** - Reunião APESP / A3ES: Solicitação de contributos das instituições associadas
- **Circular n.º 30 (01-03-2026)** - Congresso Anual da EUPHE: Paris, 18 de junho de 2026

LEGISLAÇÃO

- **Despacho n.º 4160/2026 [MECI, MTSSS – ANQEP]** - Extinção de Centros Qualifica, cuja renovação de autorização de funcionamento foi concedida nos termos do Despacho n.º 2403/2023, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 35, de 17 de fevereiro ([link](#)).
- **Despacho n.º 4201/2026 [MECI]** - Declara a extinção da Direção-Geral do Ensino Superior e da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação ([link](#)).