

APESP E FIPES ASSINAM ACORDO INTERNACIONAL NO PANAMÁ

A APESP assinou um protocolo de colaboração institucional com a [FIPES – Federação de Instituições Privadas de Educação Superior](#). Este acordo foi assinado na Cidade do Panamá, pelo diretor executivo, Miguel Copetto, e por Luis Lescano Sáenz, em representação da instituição peruana, reforça o compromisso da APESP com a internacionalização do ensino superior português, promovendo a mobilidade académica de docentes e estudantes e o intercâmbio de boas práticas educativas entre Portugal e a América Latina. Miguel Copetto representou a APESP no encontro académico regional “Diálogo com o Futuro”, promovido pela Associação de Reitores do Caribe e das Américas (ARCA), entre 2 e 4 de julho. O diretor executivo participou como orador no painel “Propostas de novas alianças”.



REUNIÃO DO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO: PRIORIDADES PARA O SETOR

O Colégio Universitário esteve reunido, a 25 de junho, na Universidade da Maia, tendo refletido sobre inúmeros temas de relevância para o setor:

- **Promoção da colaboração interinstitucional** nos domínios da investigação pedagógica dos docentes. Foram indentificados vários exemplos de cooperação bem sucedidas neste domínio.
- Necessidade de clarificação da anunciada atualização sobre o **RJIES**.
- Foi reiterada a **urgência da criação de um estatuto de carreira docente para o ensino superior privado** – já há muito identificada pela APESP. Foram discutidos diferentes modelos de articulação entre as vertentes docente e de investigação.
- Foi manifestada **preocupação em relação à composição das CAE** nomeadas pela A3ES para realizarem as avaliações institucional e dos ciclos de estudos. A reduzida participação de docentes dos ensino superior privado nas comissões é um fator de discriminação inaceitável.
- A **atualização do enquadramento legal do atual Regime Jurídico do Ensino Superior a Distância** (DL 133/2019 de 3 de setembro) deve ser colocada na agenda de trabalho da APESP com a tutela.
- Por fim, face aos **desafios colocados pela IA**, deve existir uma adaptação das abordagens pedagógicas no que diz respeito às metodologias de avaliação de conhecimentos.



MECI DESCONHECE NÚMERO DE ALUNOS SEM PROFESSORES

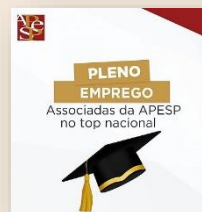


“Para avaliar o prejuízo decorrente da falta de um professor, não basta ter um número, isso é o mais simples. Falamos de um professor com qualificação adequada? De alguém com formação académica científica, mas sem qualificação pedagógica?”

Artigo de opinião de José Manuel Silva no *Público*

O SUCESSO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO

Enfermagem, Medicina Dentária, Medicina Veterinária, Direito, Educação Básica, Psicologia, Arquitetura, Gestão, Engenharia, Turismo, entre outros. São muitos os cursos das instituições do ensino superior particular e cooperativo **que garantem emprego para todos os licenciados**. A agilidade do setor permite uma rápida adaptação às necessidades do mercado e uma ligação direta às empresas, duas das chaves para o sucesso dos estudantes. Parabéns pela contribuição na transformação e no desenvolvimento de Portugal!



NA TOMADA DE POSSE DA FNESPC FALOU-SE DE IGUALDADE

Os novos órgãos sociais da Federação Nacional das Associações de Estudantes do Ensino Superior Particular e Cooperativo tomaram posse no passado dia 27 de junho, em Lisboa. A sessão de abertura foi conduzida pela Cristina Ventura, que destacou os desafios do setor do ensino superior particular e salientou a importância da FNESPC como órgão de representação estudantil. A vice-presidente do Colégio Politécnico da APESP realçou a necessidade de garantir igualdade entre os diferentes subsistemas de ensino superior, afirmando o determinante papel que a federação terá nesse processo.

O novo presidente da direção, Rui Morais, realçou a importância do tratamento igualitário para estudantes do setor, prometendo ser uma voz ativa de diálogo e procura de soluções. A APESP, que esteve também representada pelo diretor executivo, Miguel Copetto, felicita os estudantes empossados e assume total colaboração para trabalhar em conjunto por um Ensino Superior mais justo.



APESP NA REUNIÃO DO CONSELHO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL DO PORTO

José Manuel Silva, presidente do Colégio Politécnico da APESP, esteve presente a 1 de julho, na reunião extraordinária do Conselho Municipal de Educação do Porto. Foi aprovado o plano de transportes escolares para o ano letivo 2025-2026 e apresentaram-se os projetos “FOODWISELab_Agro@TecVerde” do ICBAS, TUMO – Programa Educativo, PIPSE – Grão a Grão desperdício não, e ASA – Alimentação Saudável, Aprendizagem Sustentável, da Divisão Municipal de Gestão Escolar.



MECI ANUNCIA CONTRATUALIZAÇÃO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ÁREAS PRIORITÁRIAS

O Ministério da Educação, Ciência e Inovação vai contratualizar, já no próximo ano letivo, com as universidades e institutos politécnicos a formação de professores nas áreas identificadas prioritárias face à carência de docentes. A garantia foi dada pelo ministro, Fernando Alexandre, na conferência “**Educação e Futuro**”, a 26 de junho.

Promovida pela Fundação Belmiro de Azevedo, nesta conferência foi feito o balanço anual da Educação 2025, com tendências na evolução da educação pré-escolar ao ensino superior e análise do impacto na empregabilidade e nos salários. Saiba mais no [site](#).



HOJE: SESSÃO ONLINE SOBRE O PROGRAMA CAPES GLOBAL

A **Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação**, em parceria com a **CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior** (Brasil), convida a comunidade académica e científica para participar numa sessão informativa sobre o Programa CAPES Global.edu, que visa fomentar redes de Instituições brasileiras e parceiros internacionais para promover o desenvolvimento de atividades estratégicas de pesquisa e pós-graduação dos participantes. Link para a sessão, que decorre a 7 de julho, a partir das 18h30, e mais informações na circular n.º 61.



SABER MAIS: PORTAL EUROPEU DA JUVENTUDE

O **Portal Europeu da Juventude** fornece informações sobre oportunidades e iniciativas europeias e nacionais de interesse para os jovens que vivem, estudam e trabalham na Europa. Destina-se, ainda, a outras partes interessadas que trabalhem no setor da juventude (organizações de juventude, técnicos de juventude, decisores políticos, etc.). Siga e partilhe com a sua comunidade!



Governo disponível para acolher propostas para revisão do Ensino Superior ([link](#))



Retificadas regras de cálculo da média dos candidatos ao ensino superior no próximo ano ([link](#))



Lusófona e Escola Superior de Saúde negam valor elevado das taxas de abandono escolar ([link](#))



Trabalhadores-estudantes do Ensino Superior em máximos de uma década ([link](#))



Proibição telemóveis: redução “substancial” de indisciplina e bullying? ([link](#))



Proposta legislativa pode salvar Instituto Superior Miguel Torga ([link](#))



CIRCULARES

- **Circular n.º 61 (4-7-2025):** Convite para participação em sessão online sobre oportunidades do Programa CAPES Global para IES portuguesas – 7 de julho – 18h30