

SERVIÇO PÚBLICO

Numa prova evidente do serviço público prestado pela APESP, o executivo tomou medidas em relação ao funcionamento de entidades de ensino superior estrangeiras em Portugal após o alerta da Associação. Este alerta foi feito pela APESP no verão passado, no seu parecer entregue no âmbito do processo de revisão do RJIES. Ora, na **reunião do Conselho de Ministros de 5 de fevereiro** último, foi aprovado um Decreto-Lei que institui um registo obrigatório de toda a atividade desenvolvidas por estas entidades, seja ela em regime presencial, híbrido ou a distância (**notícia disponível aqui**).



RJIES E ESTÁGIOS CLÍNICOS NA ÁREA DA SAÚDE: TEMÁTICAS ABORDADAS EM REUNIÃO DA APESP COM INICIATIVA LIBERAL

Miguel Copetto, diretor-executivo da APESP, reuniu a 2 de fevereiro, na Assembleia da República, com a deputada Angélique Da Teresa, da Iniciativa Liberal. Este encontro decorreu no âmbito do acompanhamento dos trabalhos parlamentares relativos à revisão do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES), tendo sido entregue um documento síntese com as principais propostas da Associação e sido abordada a problemática dos estágios clínicos na área da saúde.

A APESP manterá o diálogo com a Iniciativa Liberal sobre estas matérias.



Imagem: Grupo Parlamentar Iniciativa Liberal

IDENTIFICAÇÃO DE PONTOS FOCAIS PARA REDE DO OBSERVATÓRIO DA APESP

A APESP solicita às suas associadas a identificação de um ou mais elementos das respetivas instituições que possam integrar a Rede de Pontos Focais do **Observatório do Ensino Superior Privado**, recentemente apresentado. Esta estrutura é essencial para a recolha e partilha de informação útil sobre o ensino superior e sobre o nosso setor em particular. A função do(s) Pontos Focal(is) será a de receber informação de resultados do Observatório e promover a sua disseminação na sua instituição; agilizar a recolha de informação e/ou dados para estudos e diagnósticos. A indicação do nome e respetivo contacto do elemento (ou dos elementos) deve ser enviada até 20 de fevereiro para sofiasec@apesp.pt. Mais informações na circular n.º 17, de 3 de fevereiro.



“AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA E A NOVA DEPENDÊNCIA SILENCIOSA”

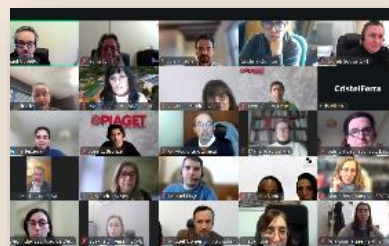


“Os *rankings* cumprem uma função que não deve ser menosprezada. Ajudam as instituições a situarem-se, a compararem-se, a identificarem debilidades e a introduzirem melhorias internas”

Artigo de opinião de Miguel Copetto na Revista *Espacios de Educacion Superior*

SESSÕES SOBRE RECRUTAMENTO INTERNACIONAL DE ESTUDANTES

A APESP promoveu, a 5 de fevereiro, duas sessões de apresentação conduzidas por empresas especializadas no recrutamento de estudantes internacionais. As iniciativas incidiram sobre mercados distintos, permitindo às instituições associadas conhecer diferentes abordagens estratégicas e identificar novas oportunidades de cooperação no âmbito da internacionalização do ensino superior. A primeira sessão contou com a participação da empresa Talenta, vocacionada para o recrutamento de estudantes provenientes da Ásia, com especial enfoque no mercado vietnamita. A segunda apresentação esteve a cargo da Apply EuroLink, cuja atuação se centra em países como o Paquistão, Turquia, Azerbaijão, Geórgia e Marrocos. As sessões registaram uma forte adesão das Associadas, evidenciando o elevado interesse nos mercados internacionais apresentados e no crescente número de estudantes que procuram Portugal como destino para a realização dos seus estudos.



INICIATIVAS DE CELEBRÇÃO DO 35.º ANIVERSÁRIO DO ISEC LISBOA

O **ISEC Lisboa** comemora o seu 35.º aniversário, pelo que 2026 será um ano recheado de **celebrações e eventos**, nas suas áreas formativas. Logo no arranque tem o logótipo comemorativo, um ciclo de conferências com a participação dos *alumni* e a preparação e selagem da cápsula do tempo. Fundado em agosto de 1991, consolidou-se como uma instituição de referência, marcada pela qualidade e rigor do ensino e por uma forte aposta na inovação. Atualmente, a instituição conta com mais de 2.000 alunos, cerca de 200 docentes e investigadores e ultrapassa já os 10.000 diplomados, contribuindo assim para a formação de profissionais e de uma sociedade mais qualificada, responsável e sustentável.



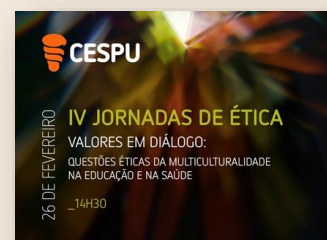
GRANDE ENTREVISTA COM GIL ALCOFORADO, REITOR DO INSTITUTO UNIVERSITÁRIO EGAS MONIZ

O Reitor do Instituto Universitário Egas Moniz, Gil Alcoforado, foi **entrevistado pelo *Jornal Dentistry***. Numa conversa marcada pela clareza e visão estratégica, o Reitor partilha o seu percurso académico e profissional, refletindo sobre liderança, em que reflete sobre liderança, ensino superior e o papel da universidade na transformação da sociedade. Reconhecido como uma referência em Periodontologia, é também Presidente da European Association of Osseointegration.



IV JORNADAS DE ÉTICA DA CESP

Num contexto global marcado pela mobilidade humana, diversidade cultural e pluralidade de valores, a ética assume um papel central na educação, na investigação e na prestação de cuidados de saúde. É neste enquadramento que a **CESPU** promove as IV Jornadas de Ética no próximo dia 26 de fevereiro, dedicadas à reflexão sobre os desafios éticos da multiculturalidade. Participação gratuita de inscrição obrigatória [aqui](#).



UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA RECEBE O AEDEM GLOBAL SUMMIT 2026

A **Universidade Autónoma de Lisboa** (UAL) acolhe a 2026 AEDEM Global Summit da Academia Europeia de Direção e Economia da Empresa, que se realizará em Lisboa, de 22 a 24 de fevereiro. Este será um espaço privilegiado para partilha de ideias, experiências e conhecimento científico de académicos, investigadores e profissionais de diversas áreas da gestão. Mais informações em [2026 AEDEM Global Summit](#).



HUMANIZAR O ENSINO SUPERIOR NA ERA DA IA

“No ensino superior, a IA não se pode evitar; pode, e deve, ser domesticada por regras, desenho pedagógico e responsabilidade institucional. Há, hoje, uma tensão que atravessa o ensino superior como uma lâmina fina: de um lado, a promessa de ferramentas capazes de acelerar a investigação, apoiar a escrita, oferecer explicações sob medida; do outro, o medo de que a universidade se transforme numa linha de montagem de respostas fáceis, sem autoria e sem demora.”
Leia no [Observador](#) o artigo de opinião de Fernando Moreira, Professor Catedrático da Universidade Portucalense.



JORNAL DA NOITE DA SIC: FINANCIAMENTO DAS CAMPANHAS ELEITORAIS

Margarida Salema d’Oliveira Martins, docente da Faculdade de Direito da **Universidade Lusíada** e investigadora do CEJEIA, foi convidada do **Jornal da Noite**, da SIC, a 16 de janeiro, tendo comentado o financiamento das campanhas eleitorais em Portugal. Destacou a relevância das subvenções estatais nesta matéria (que representam até 90% do total do financiamento) e que, em Portugal, não é tradição que os grandes partidos políticos financiem diretamente os candidatos presidenciais e que os doadores privados só são identificados após o processo eleitoral, ao contrário de outros países.



TALIS 2024 CONSTITUI O QUARTO INQUÉRITO DA OCDE

O *TALIS 2024* é o quarto inquérito da OCDE sobre ensino e aprendizagem, refletindo sobre os ambientes de aprendizagem existentes nas escolas, e as condições de trabalho, crenças e expectativas de docentes e diretores. As anteriores edições ocorreram em 2008 (25 países/sistemas de educação e formação), 2013 (38) e 2018 (48). Devido ao seu sucesso e à sua contribuição relevante para a análise e desenvolvimento de políticas educativas nos países participantes, e devido ao interesse demonstrado por outros países em participarem, foi decidido continuar a desenvolver o estudo – pelo que pode já consultar a edição de 2024 no *site* da **DGEEC**.



RECRUTAMENTO A3ES: TÉCNICOS DE AVALIAÇÃO/ACREDITAÇÃO

A Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) está a recrutar Técnicos(as) de Avaliação/Acreditação. A função a preencher consiste no acompanhamento e apoio aos processos de avaliação/acreditação das instituições de ensino superior e dos seus ciclos de estudos, efetuando a gestão dos procedimentos relativos a tais processos e prestando apoio técnico qualificado às comissões científicas externas de avaliação e aos órgãos de decisão da Agência. Para mais informações aceda ao **site** da A3ES.



Portugal vai travar acesso livre de menores de 16 anos às redes sociais ([link](#))

Expresso

“Ensino superior a melhorar”: *ranking* internacional põe universidades portuguesas a subir ([link](#))

P

Sessão de Assinatura do Plano de Ação da Estratégia de Educação para o Desenvolvimento 2025-2030 ([link](#))

Portal Diplomático REPÚBLICA PORTUGUESA NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

Centenas de professores sem vagas para se profissionalizarem ([link](#))

Diário de Notícias

Lei Heitor empobrece o Ensino Superior ([link](#))

OBSERVADOR

Bolsas diferentes para alunos do interior e ação social por regiões para combater desigualdades ([link](#))

ENSINO MAGAZINE

CIRCULARES

- **Circular n.º 15** (2-02-2026) - Convite para workshop online sobre a utilização do sistema de projeção de competências no ensino superior - 26 de fevereiro de 2026 (14h00-15h30)
- **Circular n.º 16** (3-02-2026) - Publicação DR
- **Circular n.º 17** (3-02-2026) - PONTOS FOCALIS - OBSERVATÓRIO

LEGISLAÇÃO

- **Resolução do Conselho de Ministros n.º 16/2026**, de 3 de fevereiro - Exonera a participação pública da Cooperativa António Sérgio para a Economia Social – Cooperativa de Interesse Público de Responsabilidade Limitada, nos termos do artigo 10.º do Decreto-Lei n.º 282/2009, de 7 de outubro ([link](#))