

DIREÇÃO PLENÁRIA DA APESP APRECIA PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DO ISPA E OUTROS TEMAS DE INTERESSE PARA O SETOR

A reunião da direção plenária da APESP realizou-se a 30 de outubro, tendo-se discutido vários assuntos de interesse para o setor, nomeadamente a apreciação sobre a proposta de parecer relativa aos “Princípios Orientadores – Sistemas Internos de Gestão da Qualidade”, solicitada pela A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

Foi ainda analisada a resposta à solicitação da secretária de Estado do Ensino Superior relativa ao processo de integração do Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA) na Universidade Nova de Lisboa.

A apresentação pública do Observatório da APESP ficou agendada para o próximo mês de janeiro de 2026.



DISCRIMINAÇÃO NOS CONTRATOS-PROGRAMA E NO ACESSO A ESTÁGIOS DE ENFERMAGEM ENTRE OS TEMAS DA REUNIÃO DO COLÉGIO POLITÉCNICO

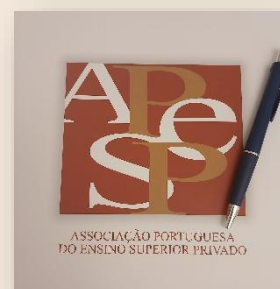
O Colégio Politécnico da APESP reuniu-se a 27 de outubro, tendo sido abordado o atual relacionamento com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

No que respeita à formação de professores, constatou-se que as instituições privadas foram excluídas, tendo apenas as escolas estatais sido abrangidas nos contratos-programa propostos pelo governo.

Na área da saúde, voltou a analisar-se a discriminação no acesso aos estágios, bem como os problemas emergentes com a reorganização das urgências obstétricas. Face à gravidade do problema, considerou-se indispensável que a APESP solicite uma audiência à Ordem dos Enfermeiros para se tentar esclarecer como assegurar estágios no novo contexto.

Foram ainda, feitos pontos de situação sobre o trabalho dos grupos de Educação e de Ensino a Distância e foi anunciada a realização das Jornadas Pedagógicas APESP a realizar com a colaboração de todas as escolas de educação.

Foi feita uma apreciação crítica da versão do RJIES em discussão na Assembleia da República, pela professora Cristina Ventura, que também apresentou as últimas informações sobre o Observatório e acerca da informação já disponibilizada e que está acessível mediante solicitação.



“ENDOGAMIA GOVERNATIVA OU A REPÚBLICA DOS MESMOS”



“Um Estado que só ouve a si mesmo toma decisões previsíveis, lentas e frequentemente desconectadas da realidade”

Artigo de opinião de Miguel Copetto no *Expresso*

OE2026: APESP PEDE AUMENTO PARA €2400 NAS DESPESAS DE EDUCAÇÃO POR ALUNO E REGIME FISCAL MAIS JUSTO PARA O SETOR

A APESP defendeu, a 28 de outubro, que o próximo Orçamento do Estado aumente o valor que as famílias podem descontar com despesas com educação por estudante **para 2400 euros**. O valor atual são 800 euros por agregado familiar, o que está “manifestamente aquém dos custos reais da frequência do ensino superior”, considerou a APESP. Na véspera de o Ministro Fernando Alexandre ir ao Parlamento debater as verbas a destinar à educação, ensino superior e ciência **OE2026**, a **APESP sugeriu que o OE2026 corrija** “as desigualdades fiscais e financeiras” que afetam estudantes, famílias e instituições de ensino superior do setor social, particular e cooperativo. Na mesma comunicação, a APESP propôs ainda “um regime fiscal mais justo e coerente”, que permita canalizar mais recursos para a qualidade académica, científica e pedagógica, lamentando o facto de as instituições do setor social, particular e cooperativo estarem “sujeitas a um quadro fiscal mais pesado e menos favorável do que o das instituições estatais”.



APESP RECEBIDA NA EMBAIXADA DO BRASIL

O Embaixador do Brasil, Raimundo Carreiro Silva, recebeu o presidente da APESP, António Almeida Dias, e o diretor executivo, Miguel Copetto, a 30 de outubro.

Foram abordados temas como a mobilidade académica entre os dois países, que se espera que esteja na agenda na cimeira entre chefes de Estado em Portugal, em 2026. Em destaque esteve também a realização do encontro do ensino superior privado da Lusofonia e da Cumbre, em setembro do próximo ano. O Embaixador foi convidado a estar presente. Discutiram-se oportunidades de cooperação académica e científica entre Portugal e o Brasil, além de outros temas de interesse comum. A APESP reafirma, mais uma vez o compromisso de internacionalização do ensino superior português e o fortalecimento dos laços com o Brasil.



ISG DEBATE CARREIRAS HÍBRIDAS E TRANSIÇÃO ENTRE INDÚSTRIA E ENSINO

O **Instituto Superior de Gestão (ISG)**, em parceria com a European Federation of Education Employers, organizou a 28 e 29 de outubro, em Lisboa, o *HigherED4Industry Workshop*, dedicado à promoção de carreiras híbridas e de segunda transição entre a indústria e o ensino superior. Em representação da APESP esteve Rui Tomás, que participou na sessão: *Legal and Institutional Frameworks: Alternative Pathways*. Este encontro debateu os enquadramentos legais e institucionais que influenciam a integração de profissionais vindos da indústria em funções docentes e de investigação no ensino superior, para trazer a perspetiva das IES sobre os atuais modelos de recrutamento e desenvolvimento de carreira, bem como sobre as oportunidades de inovação e flexibilidade institucional que possam apoiar estas trajetórias híbridas.



AEEP CELEBRA PROFESSORES E INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS

Miguel Copetto, diretor executivo da APESP, esteve presente na sessão solene de entrega do Galardão AEEP 2025 e na 14.^a Edição do Prémio P. Nuno Burguete, sj., cerimónias que decorreu a 29 de outubro, na Academia de Ciências. No Galardão AEEP foram agraciados os estabelecimentos de ensino Associados que, em 2025, celebram 25, 50, 75 e 150 anos de fundação. Desta forma a AEEP pretende celebrar estes anos de dedicação das instituições homenageadas. Na 14.^a Edição do Prémio P. Nuno Burguete foram homenageados 21 Educadores das escolas que se notabilizaram ao longo das suas carreiras ao serviço do Ensino Particular e Cooperativo.



CONGRESSO EVIDENCIA COMPROMISSO INTERNACIONAL DO ISPGAYA

Durante dois dias, o **ISPGAYA** acolheu o 4.º Congresso Internacional ISPGAYA25, subordinado ao tema *Transversalities of Artificial Intelligence, Innovation and Sustainability*.

Esta 4.^a edição, centrada na sustentabilidade numa perspetiva multidimensional e interdisciplinar, contou com 75 participantes e contributos provenientes da Polónia, Sérvia, Brasil, Bélgica e Estados Unidos, refletindo o caráter verdadeiramente global da iniciativa. Evidenciou-se assim o compromisso contínuo da instituição com a internacionalização, a excelência científica e a colaboração em investigação. Docentes e estudantes participaram ativamente – como apresentadores, congressistas e coautores de manuscritos, que serão publicados pela editora Springer.

O ISPGAYA continua a reforçar as suas parcerias transatlânticas, com o apoio da Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, e colabora estreitamente com diversos centros de investigação, entre os quais o INESC TEC, IPVC AditLab, CIGEST, Insight Piaget, CIPSP (Argentina) e CEOS.PP.



SEMINÁRIO “SUCESSO E INSUCESSO NO ENSINO SUPERIOR”

O **Conselho Nacional de Educação**, em colaboração com a **Egas Moniz School of Health & Science**, promoveu a 29 de outubro o seminário “Sucesso e Insucesso no Ensino Superior”.

O evento, em que a APESP esteve presente, teve como propósito divulgar, discutir e partilhar os resultados de investigação mais recentes sobre os fatores que influenciam o percurso académico dos estudantes.

Deram-se também visibilidade a iniciativas institucionais que contribuem para a promoção do sucesso e para a mitigação do insucesso no ensino superior, reforçando a qualidade e a equidade no acesso, progressão e conclusão dos cursos.



SESSÃO SOLENE DE ABERTURA OFICIAL DO ANO LETIVO NA EGAS MONIZ CELEBRA O PODER DA INOVAÇÃO E DO TALENTO PARA O FUTURO

A 31 de outubro teve lugar, a Sessão Solene de Abertura Oficial do Ano Letivo 2025/2026, da **Egas Moniz School of Health & Science**.

Em representação da APESP estiveram presentes o presidente, António de Almeida Dias, e o diretor executivo, Miguel Copetto.

O dia ficou também assinalado por uma efeméride de profundo simbolismo para a instituição: a data do anúncio a Egas Moniz, a 27 de outubro de 1949. Celebraram-se assim os 76 anos desse reconhecimento internacional, que eternizou o nome Egas Moniz na história da ciência e da humanidade.

O programa da Sessão incluiu uma reflexão sobre “Inovação e Talento: as chaves do futuro”, a partir da conferência de Pedro Reis, antigo ministro da Economia, *vice-chairman* do Conselho Estratégico da Cimpor e, desde setembro de 2025, administrador executivo da Fundação António Pargana.



“Ninguém fica para trás”: estudantes de todo o país saíram à rua contra o aumento das propinas ([link](#))

Expresso

Que Educação para um futuro incerto? ([link](#))

P

Quase mil professores adiaram a reforma e estão nas escolas a ensinar ([link](#))

CORREIO
da manhã

Estará o risco de "fuga de cérebros" a ser ignorado no processo de alargamento da UE? ([link](#))

euro
news.

Novo centro universitário no Porto da Lusófona concluído em seis meses ([link](#))

OBSERVADOR

Governo muda lei para obrigar a inscrição de todos os alunos em portal ([link](#))

dnoticias
pt

CIRCULARES

- **Circular n.º 92 (31-10-2025)** - Solicitação de contributos escritos | Despachos orientadores de vagas para acesso ao ensino superior público e privado, ano letivo 2026/ 2027 e de vagas de mestrado para docência no ensino pré-escolar

LEGISLAÇÃO PUBLICADA

- **Resolução do Conselho de Ministros n.º 167/2025** - Aprova a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2025-2030 ([link](#))
- **Resolução do Conselho de Ministros n.º 168/2025** – Designa, sob proposta do Ministro da Educação, Ciência e Inovação, os membros do conselho diretivo do Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I. P. ([link](#))
- **Declaração n.º 11/2025/1** – Designação de representantes de Grupos Parlamentares para o Conselho Nacional de Educação ([link](#))