

APESP PARTICIPA NA VI CUMBRE ACADÉMICA ALC-EU EM QUE RESULTA

A APESP integrou a delegação europeia presente na **VI Cumbre Académica América Latina, Caribe e União Europeia**, realizada entre 8 e 10 de outubro, na Universidad Externado de Colombia (Bogotá). O diretor executivo Miguel Copetto esteve na cimeira, que reuniu reitores, diretores, docentes, investigadores e estudantes de ambos os continentes, representando mais de 51 milhões de estudantes e 4 milhões de professores universitários. Do encontro resultou uma Declaração dirigida aos Chefes de Estado e de Governo da Comunidade de Estados Latino-Americanos e Caribenhos (CELAC) e da UE, propondo-se a negociação de um Acordo de Integração Académica CELAC-UE, com o objetivo de criar um Espaço Comum de Educação Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação. A APESP considera esta iniciativa particularmente relevante para Portugal, país com laços históricos, culturais e linguísticos com a América Latina e com uma localização estratégica na Europa. O ensino superior privado português pode desempenhar um papel fundamental na construção desta ponte birregional, contribuindo com experiência, inovação, flexibilidade e internacionalização.



ARTIGO EM PRESTIGIADA REVISTA DO BRASIL

A revista **Ensino Superior** (Brasil) publicou um artigo de Miguel Copetto. Com o título “Liberdade nasce da Educação”, é a reflexão apresentada pelo diretor-executivo da APESP na VI Cumbre Académica ALC-UE. Responde a uma questão essencial: qual é, hoje, o verdadeiro papel da universidade num cenário de transformação acelerada, tensão geopolítica e crise de confiança?

PRIVADOS CRITICAM TEREM FICADO DE FORA DOS CONTRATOS-PROGRAMA

Um dia depois de o Ministro da Educação, Ciência e Inovação ter assinado 11 contratos-programa das instituições do ensino superior públicas para reforço da formação de mais professores até 2030, a APESP defendeu, a 8 de outubro, a inclusão do setor particular e cooperativo. A Associação considera que a exclusão “é injustificada e contrária ao interesse nacional”, até porque o setor privado forma milhares de docentes em todo o país. A APESP já mostrou disponibilidade para colaborar com o executivo, sublinhando que a escassez de professores é um problema nacional, e entende que “nada justifica excluir quem pode ajudar. É tempo de unir esforços, não de os dividir”.



“A CIÊNCIA NÃO PODE SER AMPUTADA”



“A ciência não é pública ou privada. É nacional. E deve ser de todos.”

Artigo de Opinião Miguel Copetto no *Público* sobre a omissão da APESP como uma das entidades ouvidas no processo revisão da Lei da Ciência

JOÃO SÀÁGUA É O NOVO PRESIDENTE DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DA A3ES

O Presidente da APESP, António de Almeida Dias, esteve presente na tomada de posse de João Sàágua como novo Presidente do Conselho de Administração da **A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior**, a 10 de outubro.

A APESP deseja ao novo Presidente da A3ES, muito sucesso no novo cargo que agora desempenha, de grande relevância para o Ensino Superior, Público e Privado, com a certeza da sua idoneidade, imparcialidade e disponibilidade.



Imagem A3ES

OCDE APONTA CAMINHOS PARA “TORNAR O ENSINO SUPERIOR MAIS INCLUSIVO EM PORTUGAL”

As condições de equidade na transição do ensino secundário para o superior. Este foi o mote para o relatório do projeto da OCDE “Tornar o Ensino Superior mais inclusivo em Portugal”, apresentado a 14 de outubro, no Teatro Thalia, em Lisboa.

Este relatório (**disponível online**) analisa as desigualdades no acesso e conclusão do ensino superior em Portugal decorrentes das diferenças no contexto socioeconómico dos indivíduos e apresentando as recomendações para medidas políticas destinadas a combater **essas desigualdades**.

A secretária de Estado do Ensino Superior, Cláudia Sarrico, **incentivou as instituições com maior quebra de candidatos** a reorientarem a sua oferta formativa e a apostarem mais na formação para adultos. Estiveram também presentes neste evento Judit Rozsa, representante da Comissão Europeia, e Joaquim Mourato, Diretor Geral do Ensino Superior.

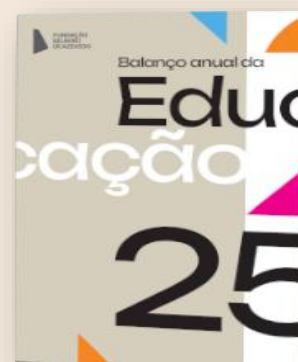


Imagem OCDE

BALANÇO ANUAL DA EDUCAÇÃO 2025 - EDULOG

Está disponível o *Balanço Anual da Educação 2025*, um relatório transversal sobre o estado da educação em Portugal, desenvolvido pelo EDULOG, o *think tank* para a Educação da Fundação Belmiro de Azevedo.

Este relatório identifica os principais sucessos e constrangimentos, com o objetivo de promover um debate atualizado, informado e baseado em factos. Inclui todas as fases e resultados educativos ao longo do ciclo de vida, das creches e educação pré-escolar aos doutoramentos, incluindo os resultados económicos e sociais dos investimentos em educação no mercado de trabalho e o papel central que o sistema de ensino superior desempenha no sistema científico e de inovação em Portugal.



PAPEL TRANSFORMADOR DOS PROFESSORES DESTACADO NA ABERTURA ANO LETIVO NA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO JOÃO DE DEUS

Com muitos sorrisos e expectativas celebrou-se a abertura do ano letivo da Escola Superior de Educação João de Deus. O Professor Doutor António Ponces de Carvalho, Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus (AJEJD), destacou o papel transformador dos professores. Bom ano!



“TENDÊNCIAS IMOBILIÁRIAS: AMANHÃ COMEÇA AGORA”

A **Escola Superior de Atividades Imobiliárias** (ESAI), em parceria com a ESPI – École Supérieure des Professions Immobilières (França) e a REBS – Real Estate Business School (Espanha), organizou o evento internacional “Tendências Imobiliárias: Amanhã Começa Agora”.

Foram dois dias, 13 e 14 de outubro, dedicados a debater o futuro do setor imobiliário, com especialistas internacionais, académicos e profissionais de referência, num espaço de partilha, *networking* e reflexão sobre as tendências que estão a transformar o mercado.

Em representação da APESP esteve o diretor executivo, Miguel Copetto.



IPMAIA RECEBE EM NOVEMBRO A 12.ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL CHAIN5

O **IPMAIA** vai acolher pela primeira vez em Portugal a 12.ª Conferência Internacional CHAIN5. Este é um dos mais relevantes encontros europeus dedicados à valorização e ao desenvolvimento dos cursos de Nível 5 (CTeSP) e decorrerá entre **12 e 14 de novembro**, no Campus Académico da Maiêutica, na Maia. As inscrições estão abertas no *site* oficial da **CHAIN5**.

A CHAIN5 — Community of Practice for Level 5 — é uma Rede Europeia que promove o debate sobre novas abordagens de qualificação, aprendizagem ao longo da vida e necessidades emergentes do mercado de trabalho, sobretudo centradas em cursos CTeSP nas áreas das tecnologias de informação, gestão e administração e serviço social.



ATLÂNTICA RECEBE FEIRA “REALIDADE VIRTUAL NA EDUCAÇÃO”

A Feira “**Realidade Virtual na Educação**” realiza-se na manhã de 22 de outubro na **Atlântica - Instituto Universitário**.

Com contributos dos Professores Rui Pascoal e Pedro Costa, esta iniciativa, no âmbito do projeto europeu VR4InclusiVET, tem como objetivo explorar o impacto da Realidade Virtual (RV) para uma aprendizagem mais inclusiva e inovadora. Reúne especialistas e docentes para partilhar experiências, boas práticas e oportunidades de integração destas tecnologias no ensino.



PODCAST DIGITALIDADE: O VALOR DA CREDIBILIDADE NA ERA DA IA

O docente do **Instituto Superior Miguel Torga**, Uriel Oliveira, é o convidado da mais recente edição do podcast DIGITALIDADE, lançada a 9 de outubro e que pode [ouvir aqui](#).

O podcast é da autoria de Jorge Remondes, antigo docente do ISMT e foca-se, neste episódio, no tema “Do SEO ao GEO: o novo valor da credibilidade na era da Inteligência Artificial”: qual o impacto da IA na visibilidade das marcas, na reputação *online* e nas novas métricas de sucesso da comunicação digital.

Especialista em comunicação e diretor de produto da CISION, Uriel Oliveira partilha a sua visão sobre o conceito emergente de Generative Engine Optimization (GEO), que sucede ao tradicional SEO.



“Quem defende a gratuidade das propinas, quer famílias mais pobres a pagarem o Ensino Superior dos outros”, diz MECI [\(link\)](#)

OBSERVADOR

Universitários bolseiros abandonam menos os estudos e têm melhores notas [\(link\)](#)

CNN
PORTUGAL

Marcelo promulga Lei dos Estrangeiros [\(link\)](#)

3IC NOTÍCIAS

Mil horários sem professor atribuído. MECI diz que isso “não quer dizer que os alunos estejam sem aulas” [\(link\)](#)

Diário de Notícias

Agência que funde FCT e ANI só terá orçamento na segunda metade de 2026 [\(link\)](#)

SAPO

Alunos mais pobres enfrentam vários obstáculos, mas acabam licenciaturas mais depressa [\(link\)](#)

P
Público

CIRCULARES

- **Circular n.º 90 (13-10-2025)** – Pedido de parecer ou envio de eventuais contributos sobre o projeto de alteração do Decreto-Lei n.º 40/2007, de 20 de fevereiro

LEGISLAÇÃO PUBLICADA

- **Portaria n.º 359/2005/1** - Define as condições e os montantes das bolsas a atribuir aos estudantes de mestrado com prática de ensino supervisionada em estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário, nos termos do Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro
- **Despacho n.º 12161/2025** - Designa em regime de substituição, por vacatura de lugar, os membros do conselho diretivo do Instituto para o Ensino Superior, I. P.