

REFORÇO DA COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL COM O SEMESP

A 22 de setembro realizou-se uma reunião entre a APESP e o SEMESP, entidade congénere no Brasil, com o objetivo de preparação de um encontro conjunto com a AIESPA, de Angola. Foram também abordadas questões relacionadas com o reforço da cooperação institucional, numa lógica de partilha de experiências e de definição de estratégias comuns para o futuro do ensino superior privado.

Esta foi a primeira de várias reuniões previstas, envolvendo diferentes entidades e representantes, num esforço concertado que procura alargar a cooperação e consolidar a posição da APESP em espaços de diálogo internacional.

Esta articulação surge como parte de uma estratégia mais ampla de cooperação, que valoriza a criação de uma Rede Lusófona de Ensino Superior Privado, destinada a reforçar laços académicos, culturais e de proximidade entre os nossos países.



REUNIÃO DA APESP COM GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

A APESP foi recebida, a 24 de setembro, no Palácio dos Bandeirantes, em São Paulo, pelo Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação, Vahan Agopyan, pelo chefe da assessoria internacional, Samo Tosatti, pelo assessor internacional, Pedro Lagonegro, e pela assessora internacional Gabriela Bertolino.

Foi uma oportunidade de partilha de ideias e visões, que evidenciou a forte convergência de interesses e desafios comuns.

Foi dirigido um convite às universidades associadas da APESP para aprofundarem parcerias e potenciais investimentos com instituições do Estado de São Paulo, fomentando também a criação de redes de cooperação com as suas principais universidades.

Este encontro reforça o papel da APESP na construção de pontes institucionais e na afirmação do ensino superior privado português no espaço internacional, contribuindo para uma agenda estratégica de cooperação académica entre Portugal e o Brasil.



“O VALOR ACRESCENTADO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS”



“As IES privadas representam mais do que uma alternativa: são um pilar complementar e necessário do sistema educativo nacional.”

Artigo de opinião de Filomena Moreira da Silva e António Ponces de Carvalho no *Observador*

FERNANDO RAMOS RECONDUZIDO COMO REITOR DA UNIVERSIDADE PORTUCALENSE

O Professor Fernando Ramos foi reconduzido, pelo Conselho de Administração da [Universidade Portucalense](#), para um segundo mandato, de quatro anos, como Reitor.

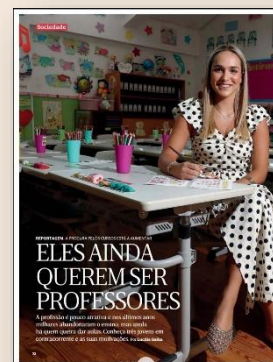
Como principais resultados do primeiro mandato destacam-se “o crescimento muito expressivo do número de estudantes que se candidatam, e frequentam, os ciclos de estudos da Portucalense, a acreditação máxima (6 anos), atribuída pela A3ES, a todos os cursos de licenciatura e de mestrado em funcionamento, a criação da Portucalense Business School, que atua na área da formação executiva, e a avaliação de todas as unidades de investigação da Universidade, por painéis internacionais na recente avaliação pela FCT, com a classificação Muito Bom”.



REPORTAGEM COM ALUNOS DA ESEJD: “ELES AINDA QUEREM SER PROFESSORES”

Maria e Gonalo, dois estudantes da [Escola Superior de Educação João de Deus](#) explicaram à revista *Sábado* porque é que querem ser professores.

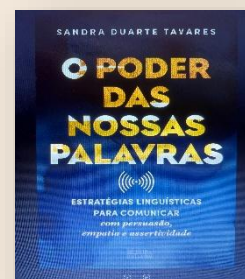
Com uma classe envelhecida, com 60% dos professores acima dos 50 anos de idade, a previsão de aposentação de 4 mil nos próximos 25 anos e 14.550 que abandonaram a profissão em seis anos, o que leva um jovem a escolher esta carreira? As histórias estão na reportagem que pode ler [aqui](#).



LIVRO: O PODER DAS NOSSAS PALAVRAS DE SANDRA DUARTE TAVARES

Sandra Duarte Tavares lançou, a 9 de setembro, o livro *O Poder das Nossas Palavras* (Oficina do Livro).

A obra da docente do [IPLuso](#) e da [Universidade Lusófona](#) mostra como a linguagem influencia emoções, comportamentos e relações. Com exemplos do quotidiano, o livro demonstra que as palavras podem aproximar ou afastar, acalmar ou ferir, e que moldam a forma como pensamos e reagimos ao mundo.



II JORNADAS AEROESPACIAIS DA ATLÂNTICA: 3 DE OUTUBRO, NO TIVOLI

A **Atlântica – Instituto Universitário** vai realizar as II Jornadas Aeroespaciais, que terão lugar no Hotel Tivoli, em Lisboa, na tarde de 3 de outubro.

Especialistas nacionais e internacionais, líderes e decisores da indústria vão refletir sobre os mais recentes desenvolvimentos no setor aeroespacial e de defesa.

O evento é destinado a alunos, docentes, profissionais da área e interessados em geral, oferecendo uma perspetiva abrangente sobre inovação, tecnologia e gestão no setor aeroespacial.

Para Inscrições e Programa Clique [aqui](#).



DOCENTE DO PIAGET RECEBEU O MILLY HAAGEDOORN AWARD

Luís Moreira, docente e investigador do **Piaget**, recebeu o Milly Haagedoorn Award no 36.º Congresso Anual da European Association for Cancer Education (EACE), realizado em Newcastle, Reino Unido. Este prémio é concedido a investigadores cujo trabalho em educação para o cancro se distingue pela inovação, pelo impacto social e pela capacidade de integrar diferentes contextos culturais e profissionais. A escolha de Luís Moreira sublinha não apenas a relevância da sua investigação, mas também o contributo significativo do Piaget para o desenvolvimento científico em áreas críticas para a saúde global. Na cerimónia realizada no Frederick Douglass Center da Universidade de Newcastle, Luís Moreira foi igualmente convidado a proferir a Milly Haagedoorn Memorial Lecture, momento de destaque no programa científico do congresso. Na sua intervenção, destacou os desafios e as oportunidades da educação em oncologia em ambientes multiculturais e multiprofissionais, reforçando a importância da colaboração internacional para melhorar os resultados em saúde.



“A MARGEM SUL COMO REFERÊNCIA DA ECONOMIA AZUL”



“O Tejo liga-nos ao mundo. Mas do lado sul, esse mundo está por desenvolver.”

Artigo de opinião de José João Mendes no *Sapo*

AS POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

A Inteligência Artificial já não é só futuro, é uma realidade no dia-a-dia de milhares de alunos do Ensino Superior em 2025.

Seja para organizar o seu estudo, resumir textos ou apoiar na pesquisa de informação, estas ferramentas podem ser grandes aliadas da aprendizagem. Mas também trazem desafios: é preciso garantir um uso responsável, evitar dependência e respeitar a ética.

Na FCCN, unidade de serviços digitais da FCT, destaca-se o IAedu, uma plataforma desenvolvida internamente e pensada para a comunidade académica em Portugal, com foco em segurança, privacidade e conteúdos educativos.

Leia o artigo completo e descubra mais [aqui](#).



Ação social no
Ensino
Superior ([link](#))



Ingressos no Ensino Superior: mais
do que números, um reflexo da
sociedade ([link](#))



Faltam quase 10 mil
vagas no pré-
escolar ([link](#))



Portugal está a perder
a grande vaga da IA
([link](#))



Ensino Superior, equidade
e excelência: um desígnio
para o país ([link](#))

OBSERVADOR

Ensino superior compensa?
Conheça as diferenças
salariais na Europa ([link](#))



CIRCULARES

- Circular n.º 85 (25-9-2025) : Publicação DR

LEGISLAÇÃO PUBLICADA

- **Declaração de Retificação n.º 869/2025/2** – Retifica o Despacho n.º 10662/2025, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 174, de 10 de setembro de 2025.
- **Despacho n.º 11297/2025** – Cria um grupo de trabalho para definição de requisitos e procedimentos para obtenção de habilitação própria para a docência nos ensinos básico e secundário aos titulares de cursos conferentes de grau académico de licenciatura ou superior, obtidos ao abrigo dos regimes pré-Bolonha e pós-Bolonha.