

## APROXIMAÇÃO ACADÉMICA COM A CHINA

O Diretor Executivo da APESP, Miguel Copetto, reuniu no passado dia 29 de agosto com o Professor Jincheng Wang, Diretor Chinês do Instituto Confúcio da Universidade de Lisboa, dando continuidade ao trabalho de aproximação entre o ensino superior português e a República Popular da China. Foi partilhada a boa notícia de que as primeiras universidades privadas portuguesas já integram a lista oficial de instituições reconhecidas pelo Governo chinês, através do Chinese Service Center for Scholarly Exchange ([www.yxcx.cscse.edu.cn/rzyxmd1](http://www.yxcx.cscse.edu.cn/rzyxmd1)). Embora a lista ainda não esteja completa – sendo da exclusiva competência do Governo da China –, este é um passo relevante e encorajador, abrindo novas perspetivas para estudantes e famílias. A APESP continuará, contudo, a trabalhar para que todas as instituições privadas portuguesas venham a integrar essa lista. No encontro foi ainda transmitida a possibilidade de as instituições associadas da APESP poderem oferecer a disciplina de Língua Chinesa com o apoio direto do Governo da China, reforçando a cooperação cultural e académica entre os dois países.



## ENCONTRO ENTRE A FNESPC E APESP

A Direção da FNESPC - Federação Nacional do Ensino Superior Particular e Cooperativo, foi recebida na sede da APESP no passado dia 2 de setembro, num encontro dedicado à partilha dos respetivos posicionamentos sobre questões estruturais do ensino superior particular e cooperativo. Entre os temas abordados, destaca-se a urgência de uma política de ação social escolar mais inclusiva, que beneficie todos os estudantes carenciados, independentemente da natureza jurídica da instituição que frequentam. Este apoio deve incluir não apenas bolsas de estudo, mas também o acesso equitativo a outras medidas fundamentais, como as residências universitárias, parte essencial da política de ação social. Foi ainda sublinhada a injustiça fiscal que impede a dedução integral, em sede de IRS, das despesas com educação no ensino privado. As famílias que suportam integralmente os custos da formação dos seus filhos contribuem simultaneamente para o financiamento do ensino público, devem poder deduzir esses encargos em condições de plena equidade. Ficou, desde já, agendada uma próxima reunião para o dia 2 de outubro, com o compromisso de dar continuidade a este diálogo e aprofundar a articulação entre ambas as entidades, em defesa de um ensino superior mais justo e inclusivo.



## UM MODELO QUE EXCLUI NÃO SERVE O PAÍS



**“O acesso deve deixar de ser um filtro rígido e redutor para se tornar um processo que reconheça mérito, mas que também integre mecanismos de orientação, provas diferenciadas e ajustamentos regionais”**

Artigo de opinião de Miguel Copetto no [Jornal Público](#)

## APESP E FEDERAÇÃO ACADÉMICA DE LISBOA EM DIÁLOGO SOBRE O FUTURO DO ENSINO SUPERIOR

A APESP recebeu na sua sede, no passado dia 3 de setembro, o Presidente da Federação Académica de Lisboa, Pedro Monteiro, para um momento de diálogo sobre alguns dos principais desafios que hoje se colocam ao ensino superior em Portugal.

Entre os temas em destaque estiveram a ação social escolar, a revisão do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES) e o papel da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

Este encontro reforça o compromisso da APESP em manter um canal de cooperação aberto com as organizações estudantis, valorizando a partilha de perspetivas e a construção conjunta de soluções para um sistema de ensino superior mais inclusivo, equilibrado e orientado para o futuro.



## APESP REFORÇA COOPERAÇÃO COM TIMOR-LESTE NO ENSINO SUPERIOR

No passado dia 4 de setembro, o Diretor Executivo da APESP, Miguel Copetto, foi recebido na Embaixada da República Democrática de Timor-Leste, em Lisboa, pela Embaixadora, Isabel Amaral Guterres, acompanhada pelo Conselheiro, Libório Pereira, pela Adida da Educação, Mafalda Lopes da Silva, e pela sua Assistente, Duquesia de Fátima da Conceição.

A reunião constituiu uma oportunidade para apresentar as instituições privadas portuguesas e oferecer à Embaixada o livro sobre a história do ensino superior privado e da própria Associação, editado pela APESP em colaboração com as suas instituições associadas.

O encontro serviu ainda para abordar temas atuais, designadamente as condições de acesso dos estudantes timorenses às instituições de ensino superior privadas, as questões relacionadas com vistos e as formas de apoio que poderão ser prestadas aos jovens timorenses que escolhem Portugal para prosseguir os seus estudos.

Este momento veio reforçar os laços de cooperação académica e cultural entre Portugal e Timor-Leste, abrindo caminho a novas possibilidades de colaboração em benefício dos estudantes e das instituições de ambos os países.



## EVENTO "AÇÃO SOCIAL NO ENSINO SUPERIOR"

Realizou-se no passado dia 2 de setembro, no Teatro Thalia, o evento "Ação Social no Ensino Superior".

Em representação da APESP estiveram presentes o Presidente, António de Almeida Dias, e o Diretor-Executivo, Miguel Copetto.

No encontro teve lugar a apresentação pública do estudo sobre Ação Social no Ensino Superior, adjudicado pela DGES, por orientação do Governo, e realizado pela Universidade Nova de Lisboa – Centro de Economia e Educação da Nova SBE. Este estudo teve como objetivo principal avaliar critérios, já existentes e identificados ou a identificar como novos, que promovam a equidade, a transparência, a rapidez e a simplificação do processo de atribuição de bolsas de estudo, contribuindo para promover a igualdade de oportunidades no acesso ao ensino superior e a respetiva frequência com sucesso.

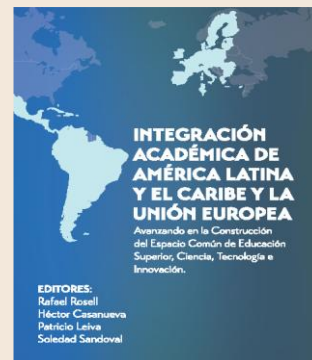
Depois da apresentação, equipas de análise colocaram em discussão, num ambiente de troca de ideias, as questões mais pertinentes decorrentes das conclusões apresentadas naquele estudo.

Para aceder ao evento gravado clique [AQUI](#)



## LIVRO MEMÓRIA DA V CUMBRE ACADÉMICA ALC-EU

Já se encontra disponível o livro “Memória da V Cumbre Académica ALC-EU”, realizado em julho de 2023 na Universidade de Alcalá de Henares, em Espanha. A obra reúne as intervenções, debates e documentos finais desta importante reunião académica, dedicada à construção do Espaço Comum de Educação Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação entre a América Latina, o Caribe e a União Europeia. O livro, que contou com o apoio da Universidade do Alba (Chile) e da Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI), constitui um registo fundamental para compreender os consensos alcançados e os desafios em aberto na integração académica birregional. A sua ampla difusão é incentivada pelos organizadores, podendo ser partilhado em redes, contactos institucionais e páginas web. Para aceder à publicação, clique na imagem!



## DECIDIR TER FILHOS TAMBÉM DEPENDE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

A especialista em população, Lara Patrício Tavares, assina um artigo em que considera que a “baixa fecundidade e o envelhecimento são tendências demográficas que vieram para ficar. As políticas públicas são fundamentais para responder aos desafios desta nova realidade, num país envelhecido e que deverá perder 23% da sua população ativa até 2060. Mas «não há soluções, nem resultados imediatos para problemas complexos».

Numa altura em que o que o tempo parece ter acelerado, vale a pena refletir sobre o fim último da ciência. A ciência e os avanços tecnológicos devem contribuir para aumentar o bem-estar das populações. O mesmo se poderá dizer das políticas públicas.

Assim, podemos olhar para o Dia Mundial da População como um momento para celebrar todos os progressos que já alcançámos, mas também refletir sobre o futuro. É importante não abdicar de uma perspetiva de longo prazo, sobretudo quando se fala em dinâmicas da população. E devemos ir além da retórica alarmista da extinção da população – talvez valha a pena lembrar que a ‘bomba da população’ dos anos 60 e 70 (do séc. XX) não explodiu.” (Fundação Francisco Manuel dos Santos). Leia [Aqui](#) o artigo completo



Fundação Francisco Manuel dos Santos

## RESIDÊNCIA DE ESTUDANTES

Os estudantes do ISLA Santarém vão ter ao seu dispor, a partir do ano letivo 2025-26, uma nova residência.

A pensar no bem-estar dos seus estudantes e na sua integração plena na vida académica e da comunidade, a nova residência de estudantes, situada no centro histórico da cidade, apresenta condições modernas e acessíveis. Esta infraestrutura contribuirá para melhorar a qualidade de vida dos estudantes deslocados e internacionais, fortalecendo a atratividade da instituição e o seu compromisso com a inclusão e a equidade no acesso ao ensino superior. Para mais informações clique

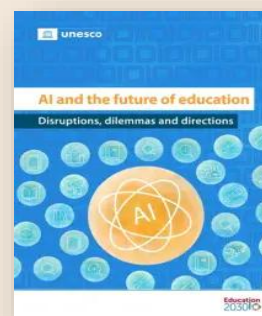
[AQUI](#)



## IA E O FUTURO DA EDUCAÇÃO

Uma antologia que explora os dilemas filosóficos, éticos e pedagógicos impostos pela influência disruptiva da IA na educação. Reunindo insights de pensadores, líderes e agentes de transformação globais, a coleção desafia suposições, expõe atritos, provoca contestações e desperta novas visões audaciosas para uma cocriação equitativa entre humanos e máquinas.

Leia [Aqui](#): IA e o futuro da educação: disrupções, dilemas e direções UNESCO



Jovens terão de optar entre IRS Jovem ou devolução das propinas ([link](#))



Estudantes dizem que reforço da acção social anunciado para o superior “é insuficiente” ([link](#))



Estudantes deslocados pagam pelo menos mais 200 euros por mês para frequentar Ensino Superior ([link](#))



Propinas no Ensino Superior vão subir a partir de 2026/27: máximo nas licenciaturas passa de 697 para 710 euros ([link](#))



Seminários, conventos, apartamentos e residências. Igreja Católica usa património para ajudar a alojar estudantes universitários ([link](#))

OBSERVADOR

Ministro admite início do ano letivo com falta de professores, mas “máxima normalidade” ([link](#))



Número de novos estudantes no Ensino Superior caiu a pique. Portugal corre o risco de ter (ainda mais) falta de profissões essenciais ([link](#))



Reitor da Universidade do Porto denuncia pressões para facilitar entradas no curso de Medicina ([link](#))



Da falta de professores à proibição de telemóveis nas escolas: os desafios do novo ano letivo ([link](#))

SIC NOTÍCIAS

## CIRCULARES

- Circular n.º 78 (1-9-2025): Sessão sobre Comunicação e Redes-APESP
- Circular n.º 79 (4-9-2025) : GSEES - Pedido de contributos APESP | Acção Social no Ensino Superior e o Novo Regulamento
- Circular n.º 80 (5-9-2025) : Proposta de Lei do Governo- Revisão Rjjes