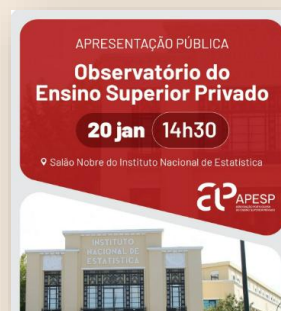


APRESENTAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO

Decorre já amanhã, dia 20 de janeiro, a sessão de apresentação do **Observatório do Ensino Superior Privado**. A sessão realiza-se no salão nobre o Instituto Nacional de Estatística, em Lisboa, a partir das 14h30.

O Observatório é um instrumento de leitura crítica do sistema de ensino superior que desempenhará um importante papel para a valorização e afirmação do ensino superior privado no sistema nacional. A sessão conta com a presença da Secretária de Estado do Ensino Superior, Cláudia Sarrico.



REUNIÃO DA CNAES: REGIME DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Realizou-se também a 13 de janeiro uma reunião da Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNAES), com a presença de todos os seus membros.

Entre os temas abordados, destacou-se a análise da intenção do Governo de reduzir de duas para uma as disciplinas exigidas para o acesso ao ensino superior, matéria que se insere no processo de revisão do regime geral de acesso e ingresso.



DIÁLOGO SOBRE ENSINO SUPERIOR E CIÊNCIA

A APESP reuniu, na Assembleia da República, no passado dia 16, com a Deputada Aida Carvalho, Coordenadora da área da Educação e Ciência do Partido Socialista, no âmbito da revisão do RJES, atualmente em fase de especialidade.

Foram apresentadas as propostas da APESP e assinalada a entrega do parecer enviado à Comissão de Educação e Ciência. No final, foi entregue o documento “Ensino Superior em Portugal: Contributos da APESP para uma Reforma Necessária”.

A APESP manifestou disponibilidade para manter um diálogo regular ao longo do processo legislativo.



AUSÊNCIA DE PROFISSIONAIS É UM GRANDE DESAFIO



“É muito difícil, não há no mercado, nem para o sector público nem para o sector privado.”

Entrevista de Cristina Ventura, coordenadora do Observatório do Ensino Superior Privado, ao *Público*

REUNIÃO DA EUPHE PARA PREPARAÇÃO DO CONGRESSO 2026

Realizou-se a 13 de janeiro uma reunião dedicada à preparação do Congresso da EUPHE, que terá lugar a 18 de junho, em Paris.

Este encontro permitiu alinhar prioridades, discutir os principais eixos de trabalho e dar início à organização dos conteúdos e formatos do congresso, que reunirá representantes do ensino superior privado europeu. Em breve serão divulgadas mais informações sobre o programa, os oradores e os detalhes logísticos do evento.



CNIPES ESTREIA-SE NA CNN INOVAÇÃO COM EPISÓDIO DEDICADO À SUA FILOSOFIA E MISSÃO

O **Programa CNN Inovação** estreou, a 17 de janeiro, o primeiro de quatro episódios dedicados ao Conselho Nacional de Inovação Pedagógica no Ensino Superior (CNIPES). O episódio inicial centrou-se na filosofia, missão e enquadramento estratégico do CNIPES, nomeadamente o papel no reforço da qualidade e da inovação pedagógica no ensino superior. O programa contou com a participação de Joaquim Mourato, diretor-geral do Ensino Superior, de Patrícia Rosado Pinto e Manuel João Costa, presidente e vice-presidente do CNIPES.



Imagem: Site DGES

A3ES - PLANO DE ATIVIDADES PARA 2026 JÁ ESTÁ DISPONÍVEL

O **Plano de Atividades** 2026 da A3ES insere-se na execução do Plano Estratégico 2025-2028, reafirmando o compromisso da Agência com a promoção da inovação no ensino superior português e europeu. Trata a reforma legal nacional, a revisão dos European Standards and Guidelines (ESG) e o desenvolvimento das Alianças Europeias de Universidades. E, ainda, numa perspetiva global, foca a transformação digital impõe desafios à formação, investigação e gestão das instituições.



PROGRAMA DE MOBILIDADE AULP JUNTA ESPAÇO LUSÓFONO E MACAU

O Programa de Mobilidade AULP (da Associação das Universidades de Língua Portuguesa) é o primeiro programa de mobilidade académica a abranger exclusivamente o intercâmbio de estudantes entre instituições de ensino superior dos países de língua oficial portuguesa e Macau. Este programa piloto visa facilitar a mobilidade e a acreditação académica, através da promoção do intercâmbio de informações, da flexibilização curricular, da transferência e definição comum de créditos, bem como da valorização das atividades formativas. Candidaturas até 30 de abril. Mais informações e inscrições [aqui](#).



ESCOLAS MAIS DIVERSAS, MAIOR INVESTIMENTO E NOVOS DESAFIOS: O RETRATO DA EDUCAÇÃO EM 2024

O mais recente **Relatório Estado da Educação 2024**, divulgado pelo Conselho Nacional de Educação, traça um retrato abrangente do sistema escolar português, destacando progressos significativos e desafios persistentes.

O investimento global do Estado em educação, incluindo ciência, tecnologia e educação superior, atingiu 11 350,96 milhões de euros, representando um aumento de 10,0% face a 2023. O número de alunos no sistema continua a crescer e a sua diversidade tem vindo a aumentar: os estudantes de nacionalidade estrangeira nos ensinos básico e secundário representam já 13,6% do total.



CESPU ORGANIZA II CONGRESSO DE IA NA MEDICINA DENTÁRIA

Nos dias 1 e 2 de maio de 2026, o Intelligent Dentistry — II **Congresso de Inteligência Artificial na Medicina Dentária** vai reunir especialistas, profissionais e estudantes no Centro Cultural de Paredes. Organizado pela **CESPU**, através da sua Pós-Graduação em Medicina Dentária Digital, o congresso visa explorar a integração entre a Inteligência Artificial e a Medicina Dentária. Tendo como mote a Mudança – “Dispor ou apresentar-se de outra forma” –, será dada ênfase ao modo como as ferramentas digitais avançadas estão a redefinir os diagnósticos, o planeamento de tratamentos, a gestão clínica e as aplicações clínicas especializadas. As **inscrições** já estão abertas.



ESTUDANTES DA LUSÓFONA APRESENTARAM AS SUAS CURTAS-METRAGENS

A Cinemateca Portuguesa recebeu, a 19 de dezembro, uma sessão especial de curtas-metragens realizadas por estudantes da Universidade Lusófona.

Esta iniciativa reforça a colaboração entre a instituição e a Cinemateca Portuguesa, proporcionando aos estudantes um contexto de exibição profissional numa das instituições centrais do cinema em Portugal.

Uma iniciativa que dá oportunidade ao talento emergente. Saiba mais sobre este projeto [aqui](#).



“A MENTALIDADE DE CRISTIANO E A RESPONSABILIDADE DE GOVERNAR”



“Talvez tivesse sido útil lembrar que também se pode ser “Cristiano” na ciência, na tecnologia, na cultura ou na educação. Que o mérito, a ambição e a disciplina não pertencem a um desporto.”

Artigo de opinião de Miguel Copetto no *Observador*

A APESP NO INSTAGRAM. SIGA-NOS E PARTILHE COM A SUA COMUNIDADE

É com grande satisfação que informamos que o perfil de **Instagram** da APESP já se encontra *online* no seguinte [link](#). Desafiamos todos a seguirem-nos e partilharem com as suas comunidades académicas.

No Instagram, as imagens contam histórias e dão vida a projetos. Convidamos por isso também todas as instituições a enviarem para a APESP, vídeos, fotografias de eventos e outros conteúdos visuais das iniciativas, para juntos ampliarmos o impacto. Porque o sucesso de um, é o sucesso de todos!



"Não estamos a escutar as pessoas com deficiência. É uma falha enorme" ([link](#))

Expresso

A cultura da repetição no ensino superior ([link](#))

P

Europa divide-se sobre uso de IA na educação ([link](#))

euronews.

Cheque-formação + digital: uma ferramenta com valor e potencial para mais ([link](#))

SAPO

Reitores apontam detalhes do novo regime jurídico que podem prejudicar instituições ([link](#))

OBSERVADOR

Encontradas 54 armas nas escolas portuguesas no último ano letivo ([link](#))

SIC NOTÍCIAS

CIRCULARES

- **Circular nº 04 (15-01-2026)** – Deliberação “Fixação de taxa a cobrar por procedimento de *follow-up* decorrente de avaliação institucional”

LEGISLAÇÃO

- **Decreto-Lei n.º 3/2026** - Altera o Decreto-Lei n.º 40/2007, de 20 de fevereiro, que institui e regula um concurso especial para acesso ao curso de Medicina por titulares do grau de licenciado ([link](#))
- **Decreto-Lei n.º 7/2026** - Altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio, que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário, e o Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro ([link](#))