

ENSINO SUPERIOR PRIVADO QUER REPRESENTAÇÃO NO CONSELHO CONSULTIVO DE NOVA AGÊNCIA (AI2)

A APESP reiterou, em parecer enviado ao Governo, a necessidade de garantir a presença das Instituições de Ensino Superior privadas no Conselho Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (CNCTI), o órgão consultivo da futura Agência para a Investigação e Inovação (AI2).

Entre as propostas feitas pelo Conselho Especializado na área da Ciência da APESP, regista-se que esta ausência do setor no órgão que irá aconselhar em matérias de ciência, tecnologia e inovação compromete a pluralidade das análises e perpetua a fragmentação do sistema científico nacional, naquele que é precisamente o problema que o próprio Governo reconhece ser urgente ultrapassar.

Neste parecer, defendem-se ainda mecanismos de financiamento previsíveis e com uma periodicidade de cinco anos e questiona-se se o executivo pretende criar uma agência para avaliação dentro da AI2. Por outro lado, apontam eventuais problemas associados à constituição da Comissão Executiva, composta por apenas três membros, justificando que a nova agência vai assumir funções muito diversas. Mais detalhes no [Observador](#).



PRIVADOS CONTRA LIMITES DE VAGAS FIXADOS PELA A3ES

A APESP defende a autonomia e a flexibilidade das instituições de ensino superior privadas para a definição do número de vagas a atribuir em cada concurso. No próximo ano letivo, a fixação de vagas será vertida em dois despachos, tendo a APESP revelado, no parecer enviado ao Governo, ter a expectativa de que se eliminem "as limitações anteriormente impostas sobre a definição de quotas máximas e mínimas, passando a gestão das vagas a ser exercida com maior flexibilidade". Miguel Copetto explicou ao [Público](#) que "não existem critérios claros e objectivos" por parte da A3ES.

O diretor executivo da APESP, apontou ainda o facto de o projecto de despacho de vagas para o ensino superior público prever a possibilidade de aumentarem até mais 10% das vagas, sendo que tal não se aplica às instituições privadas e recomendando a possibilidade de aumentar as vagas após a publicação da portaria que as fixa, "sempre que haja acréscimo de procura e mediante autorização da A3ES", e que seja criado "um número limitado de vagas supranumerárias, para além nas vagas fixadas, destinadas a situações excepcionais, de natureza social, económica ou humanitária".



AS EXIGÊNCIAS DO MERCADO DE TRABALHO E O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES



“O ponto-chave é aproximar os estudantes dos desafios concretos das organizações”

Entrevista de Rui Tomás, secretário-geral do Piaget na [Executive Digest](#)

REUNIÃO DA SUBCOMISSÃO CONSULTIVA PARA O ENSINO SUPERIOR DO PLANO NACIONAL DE SAÚDE ESCOLAR

José Manuel Silva, membro da direção da APESP, participou a 20 de novembro, na 2ª. Reunião da Subcomissão consultiva para o Ensino Superior do Plano Nacional de Saúde Escolar.

Estiveram presentes representantes de todos os setores do ensino superior, APESP, CRUP e CCISP, das associações de estudantes e a equipa da Direção Geral de Saúde responsável por esta área.

A reunião decorreu segundo a ordem de trabalhos, foram apresentados programas em desenvolvimento considerados interessantes e proporcionou-se uma discussão muito abrangente de todas as situações com repercussões na saúde, como o consumo de álcool e de drogas, a saúde mental, o assédio sexual e os comportamentos de risco, entre outros.



SUGESTÃO DE LEITURA: *DESENHOS DO FUTURO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO*

Liderar uma universidade na era pós-digital não se resume a manter uma posição de continuidade. É preciso lidar com múltiplas forças em simultâneo: agilidade, pertinência, inovação, dinamismo, adaptabilidade, confiança, personalização, interoperabilidade, resiliência, capacidade executiva e conectividade. Como integrar essas qualidades na cultura institucional, traduzi-las em decisões concretas e sustentáveis que possam ser replicadas em larga escala? Tudo isto deve ser feito sem sacrificar o rigor académico, dado que as universidades partilham a responsabilidade pelo sucesso ou insucesso das nossas sociedades. Nas próximas décadas, haverá mais exigência sociais em relação à missão do ensino superior. Numa universidade massificada, o sucesso dos seus diplomados será uma exigência mais rigorosa do que apenas os requisitos de ingresso. Não existe uma política de inclusão se houver uma elevada taxa de abandono. Este é o primeiro ensaio da Coleção Protótipos sobre a Universidade, organizada pela Rede de Associações Latino-Americanas e Caribenhas de Universidades Privadas (REALCUP). Leia [aqui](#) o livro *Desenhos do Futuro do Ensino Superior Privado*.



EPIES – ENCONTRO DE PROFISSIONAIS PARA A INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR REALIZA-SE A 3 DE DEZEMBRO

Já é conhecido o programa da 1.ª edição do EPIES, o Encontro de Profissionais Para a Inovação no Ensino Superior, que acontece já no dia 3 de dezembro, no Salão Nobre da Reitoria da Universidade de Lisboa.

Este encontro nacional no ensino superior em Portugal.

Durante o encontro serão debatidos temas essenciais para o setor, como:

- Inovação na aprendizagem para além da sala de aula
- Os bastidores da inovação pedagógica
- O futuro dos ecossistemas de inovação no ensino superior

A sessão de abertura contará com a presença da Tânia Carraquico, Presidente do ISEC Lisboa. Mais informações e inscrições no [site](#).



ISPGAYA FINANCIADO PELA FLAD

A **FLAD** vai financiar quatro projetos de instituições de Ensino Superior portuguesas que visam desenvolver parcerias para a internacionalização, em parceria com universidades dos Estados Unidos da América. O **ISPGAYA**, associado da APESP, é uma das instituições distinguidas. Este projeto resulta da cooperação existente entre o ISPGAYA e a MSUB e tem como principal objetivo a implementação de uma metodologia de ensino ativa que permita o desenvolvimento de *soft skills* dos estudantes. Estes serão desafiados para, em conjunto e devidamente supervisionados por docentes de ambas as instituições, desenvolverem um projeto de internacionalização para empresas dos dois lados do Atlântico e que pretendam operar em ambos os mercados. Este apoio será concedido ao abrigo do Programa UP – Ensino Superior, criado pela FLAD, com uma linha de financiamento até 30 mil euros.



ISTEC LISBOA ACOLHE DOIS NOVOS INVESTIGADORES INTERNACIONAIS

O **ISTEC Lisboa** recebeu, no passado dia 11 de novembro, os investigadores Chehab Khaled e Irina Danilova, dois profissionais internacionais que se juntam à comunidade académica da instituição no quadro da sua estratégia de Internacionalização Académica e Científica Avançada.

Chehab Khaled, especialista em tecnologias de informação, inteligência artificial e desenvolvimento digital, e Irina Danilova, com experiência em gestão e definição de estratégias empresariais, irão colaborar em atividades de investigação e inovação, estando também disponíveis para mentoria de estudantes, de projetos académicos e iniciativas de empreendedorismo. Com esta integração, o ISTEC Lisboa reforça a sua vocação global e o compromisso em ligar talento, ciência e tecnologia, promovendo a partilha de conhecimento e a criação de novas oportunidades de colaboração internacional.



DOCENTE DO PIAGET DISTINGUIDO

O docente e investigador do **Piaget**, Luís Moreira, foi distinguido com o Milly Haagedoorn Award no 36.º Congresso Anual da European Association for Cancer Education (EACE), em Newcastle.

Este é um reconhecimento internacional da qualidade e do impacto do trabalho desenvolvido na área da educação em oncologia.

Na cerimónia, Luís Moreira apresentou a Milly Haagedoorn Memorial Lecture, destacando os desafios da formação em saúde em contextos multiculturais e a importância da colaboração global para melhores resultados.

A APESP felicita o professor Luís Moreira e o Piaget por este marco relevante, que evidencia a capacidade das instituições de ensino superior particular e cooperativo de gerar conhecimento com impacto social e científico.



SEMANA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL DECORRE INTEGRADA NAS EGAS MONIZ SCIENTIFIC DAYS 2025

A **Egas Moniz School of Health & Science** volta a destacar o seu compromisso com a sustentabilidade e a cidadania ativa ao integrar, este ano, a Semana da Responsabilidade Social e Ambiental no programa *das Egas Moniz Scientific Days 2025*. Entre 24 e 26 de novembro, a instituição dedica três dias à reflexão e ao debate sobre alguns dos principais desafios sociais, ambientais e institucionais que se colocam ao ensino superior. Docentes e investigadores dinamizarão sessões temáticas sobre sustentabilidade no ensino e na investigação, cidades e comunidades sustentáveis, violência contra as mulheres, escravatura moderna, educação inclusiva, igualdade de oportunidades e diversidade cultural. O programa pretende promover uma visão plural e crítica, incentivando a comunidade académica a envolver-se ativamente na construção de um futuro mais justo e sustentável.



QUERO MUDAR O MUNDO, MAS SOU SÓ UM E NÃO SEI NADA. E DEPOIS?

Será que estamos assim tão sozinhos nas causas que mais nos tocam? A 4 de dezembro, às 18h30, o ISVOUGA recebe Diana Reis. Neste seminário, é organizado no âmbito do Mestrado em Gestão de Empresas, Gestão 360.º - Ciclo de Seminário em Gestão, a co-fundadora do projeto de consciencialização para causas "Uma Causa Por Dia" fala sobre como as ações mais pequenas podem fazer a diferença. Garanta o seu lugar [aqui](#).



Reitores e investigadores alertam para riscos de nova agência para Ciência tutelada pelo Ministério da Economia [\(link\)](#)

Expresso

É preciso atacar o insucesso no ensino superior. "Acabou o orgulho de que na minha disciplina 70% chumbam" [\(link\)](#)

P

Informação falsa sobre programa de atribuição de bolsas [\(link\)](#)

DGES

Governo pede que não se desvirtue OE2026. PS anuncia abstenção na maioria das propostas [\(link\)](#)

RTPnoticias_

Governo quer aumentar vagas no ensino superior, politécnicos temem impactos no interior [\(link\)](#)

OBSERVADOR

Expulsões de imigrantes subiram 62%. Frontex treina polícias portuguesas para "retornos eficazes" [\(link\)](#)

Diário de Notícias

CIRCULARES

- Circular n.º 99 (18 -11-2025) : Recordatória Sessão de Trabalho sobre Comunicação e Redes da APESP - 24 Novembro