

## ANO NOVO, NOVA IMAGEM

A APESP inicia este novo ano com uma imagem renovada, **um site mais moderno e intuitivo**; o lançamento do **Observatório do Ensino Superior Privado** – que irá constituir-se como um instrumento muito relevante de análise do setor social, particular e cooperativo –; e ainda a presença no Instagram, que permite o contacto mais próximo com os estudantes e as comunidades académicas das associadas.

A APESP deseja a todos um feliz 2026 e espera pelo contributo de todas as associadas para fazer deste um ano de sucesso de todo o setor.



## REUNIÕES DA DIREÇÃO PLENÁRIA FAZEM BALANÇO DE 2026 E ANTEVISÃO DO NOVO ANO

A direção plenária da APESP reuniu duas vezes no último mês. A 18 de dezembro, nas instalações do Egas Moniz School of Health Science e via videoconferência, foram discutidos vários assuntos de interesse para o setor, nomeadamente o decurso de reuniões realizadas com o Ministério da Educação, Ciência e Inovação. Foram ainda enaltecidos os diversos contributos prestados pela APESP junto do poder político, que permitiriam o acolhimento de importantes alterações de regime para o ensino superior particular e cooperativo, sobretudo no que respeita ao RJIES, ou sobre ao alargamento da competência para a avaliação e acreditação de ciclos de estudos por agências de avaliação e acreditação internacionais, sendo eliminada a exclusividade dessa competência atribuída à A3ES. Finalmente, foi apresentado **o novo site da APESP**, que mereceu, pela sua renovação de imagem e reestruturação de conteúdos, elogios. Este trabalho foi elaborado com a colaboração do ISEC, tendo sido felicitados os colaboradores que contribuíram para o resultado.

A 7 de janeiro foi apresentada a versão provisória do programa da sessão de apresentação do Observatório do Ensino Superior Privado (**o site já pode ser consultado**), que será realizada a **20 de janeiro**.

Entre os convidados que farão uma reflexão sobre o setor, estará a **Secretária de Estado do Ensino Superior, Cláudia Sarrico**.

Foi também abordada a adequação às novas tecnologias, nomeadamente no que respeita ao Ensino a Distância, e foi referida a importância de dedicar atenção a temas como o apoio da ação social escolar para os estudantes do ensino superior privado.



## “A ILUSÃO DA NEUTRALIDADE”



**“As vagas não são apenas lugares em cursos. São sinais emitidos ao território, incentivos à mobilidade interna e fatores de atração - ou de esvaziamento - de regiões inteiras”**

Artigo de opinião de Miguel Copetto no *Jornal de Notícias*

## NOVO SISTEMA DE AÇÃO SOCIAL NO ENSINO SUPERIOR

Cristina Ventura, vice-Presidente do Colégio Politécnico, representou a APESP no evento sobre Reforma do Sistema de Ação Social, que decorreu a 16 de dezembro no Teatro Thalia. A apresentação esteve a cargo do ministro Fernando Alexandre.

Uma das principais alterações diz respeito às regras no acesso às residências estudantis. Na sequência das propostas recebidas, será feito um desdobramento do apoio ao estudante bolseiro deslocado em duas modalidades: uma destinada aos estudantes alojados em residência e outra aplicável aos estudantes que se encontrem fora de residências. Os estudantes bolseiros deslocados alojados em residência passarão a receber um apoio correspondente ao valor da residência.

Mantém-se como condição para a atribuição do apoio ao estudante deslocado em alojamento privado a inexistência de vaga em residência, sendo o valor atribuído ajustado aos custos. Mais informações [aqui](#).



## TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA É O FOCO DO NOVO ARTIGO DE OPINIÃO DA PRESIDENTE DO ISEC LISBOA

A Presidente do ISEC Lisboa, Tânia Carraquico, escreveu [um artigo de opinião no jornal Sol](#). “A transformação pedagógica no ensino superior em Portugal deixou de ser uma opção e passou a ser uma necessidade urgente. Vivemos numa sociedade em constante mudança, marcada pelo ritmo acelerado da inovação tecnológica, pelas novas formas de comunicar e trabalhar, e por desafios sociais e económicos que exigem cidadãos preparados para lidar com complexidade, incerteza e mudança contínua” explica.



## PARTICIPAÇÃO DE PORTUGAL NAS AVALIAÇÕES NACIONAIS DE POLÍTICAS DE ENSINO SUPERIOR

A European Higher Education Area – Espaço Europeu do Ensino Superior lançou um convite para que os estados-membro manifestem interesse para a realização de Avaliações Nacionais das suas políticas relativas à dimensão social do ensino superior, no âmbito do projeto Erasmus+ INSPIRE. A candidatura de Portugal foi selecionada, podendo as informações sobre este processo ser consultadas no [site](#) da DGES. As Avaliações Nacionais pretendem fornecer “feedback” especializado, construtivo e imparcial, destinado a orientar e melhorar as estratégias, políticas e práticas nacionais relativas à dimensão social. A avaliação, que se baseia na análise de dados e instrumentos existentes e em entrevistas com as partes interessadas, será realizada em 2026.



## XII SEMINÁRIO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO – EDUCAR PARA UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO

O XII Seminário de Psicologia da Educação – Educar para um Mundo em Transformação irá realizar-se a **13 de fevereiro de 2026**, no Auditório da Ordem dos Contabilistas Certificados, Lisboa, numa organização conjunta da Direção-Geral da Educação, do Centro Euroguidance Portugal e da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Este seminário centra-se na importância das intervenções em desenvolvimento vocacional e de competências de gestão de carreira realizadas em contexto escolar e na capacitação dos psicólogos e de outros agentes educativos para sustentar essas práticas. É dirigido a psicólogos e psicólogas com intervenção em contexto escolar, a docentes, a diretores e diretoras de escola e outros agentes da comunidade educativa, incluindo pais e encarregados de educação. Toda a informação disponível [aqui](#).



## ONE BUSINESS CARD – ONE TREE

Ao longo de 2024 e 2025, a Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação esteve presente em dois dos principais fóruns internacionais de educação — EAIE e NAFSA — reafirmando o compromisso com a adoção de práticas mais sustentáveis. Com o objetivo de reduzir a pegada ambiental, foi lançada a iniciativa *One Business Card = One Tree*, que plantará uma árvore por cada cartão de visita recebido.

Dando agora continuidade a esta ação, pretende-se envolver diretamente os representantes das Instituições de Ensino Superior numa iniciativa concreta: a plantação será realizada num dos distritos mais afetados pelos incêndios ocorridos em Portugal em 2023, contribuindo para a recuperação ecológica dessas áreas. A atividade integrará ações de remoção de espécies invasoras e de recolha de sementes, reforçando a vertente pedagógica, participativa e colaborativa da iniciativa. Realiza-se a 5 de fevereiro, às 10h00 no Parque de Merendas do Samouco. Inscrição para a atividade até 2 de fevereiro no [link](#).



## NOVAS PÓS-GRADUAÇÕES NA ESE JOÃO DE DEUS

A ESE João de Deus oferece uma variedade de **Pós-Graduações** focadas no desenvolvimento de competências específicas para profissionais da educação. Os cursos abrangem áreas como a Educação para a Sustentabilidade, Supervisão Pedagógica, Mediação da Aprendizagem e Literacia Infantil, com modalidades híbridas. As formações visam proporcionar conhecimentos avançados, integrando metodologias inovadoras e práticas pedagógicas atuais, em alinhamento com as necessidades do sistema educativo e as novas exigências da sociedade.



## ESEL-IPLUSO ASSINALOU O DIA INTERNACIONAL CONTRA A CORRUPÇÃO

A ESEL-IPLUSO assinalou o Dia Internacional contra a Corrupção a 9 de dezembro, em parceria com a **Associação All4Integrity**, tendo realizado ações de sensibilização junto das diversas turmas. Foram, também, desenvolvidas diversas atividades que evidenciam a criatividade, o pensamento crítico e o envolvimento académico dos estudantes. Os resultados estão disponíveis num **Padlet**, onde é possível explorar ideias, projetos, reflexões, e atividades dirigidas a crianças, produzidas pelos estudantes da ESEL. Esta iniciativa reforça o compromisso do IPLUSO com a aprendizagem ativa, a colaboração e a valorização do conhecimento partilhado e de práticas éticas e deontológicas.



Governo adia discussão da lei laboral para depois das presidenciais ([link](#))

Expresso

Pagar as propinas depois do curso ou acabar com elas: PS, PAN, Livre e Chega apresentam propostas ([link](#))

P

Inspeção deteta falhas na fiscalização das bolsas de estudo no Ensino Superior ([link](#))

TVI NOTÍCIAS

Universidade do Minho terá de pagar "do seu bolso" residência em risco de perder o PRR ([link](#))

JN

Nove em cada dez docentes queixam-se de excesso de burocracia ([link](#))

OBSERVADOR

O que muda em 2026 ([link](#))

REPÚBLICA PORTUGUESA

### CIRCULARES

- **Circular n.º 108 (17-12-2025)** – Adiamento do prazo de submissão ACEF/PERA 2025 – A3ES
- **Circular n.º 109 (17-12-2025)** – Captação de Estudantes internacionais | Bolsas ICETEX (Colômbia) – Manifestação de interesse
- **Circular n.º 01 (05-01-2026)** - Publicação DR
- **Circular n.º 02 (08-01-2026)** - Programa Pessoas 2030 - Apresentação de candidaturas dedicada à criação de redes para a promoção das raparigas e mulheres nas áreas STEM e TI
- **Circular n.º 03 (09-01-2026)** - Proposta de alteração do DL296-A/98

### LEGISLAÇÃO

- **Decreto-Lei n.º 138/2025** - Altera o Estatuto do Cuidador Informal ([link](#))
- **Decreto-Lei n.º 132/2025** - Cria a Agência para a Investigação e Inovação, E. P. E., com a transformação da Agência Nacional de Inovação, S. A., e a fusão da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I. P., bem como à aprovação do respetivo regime jurídico ([link](#))
- **Recomendação n.º 6/2025** - Divulga a recomendação-Sustentabilidade da inovação pedagógica nas escolas: Suporte, Monitorização, Avaliação, Reconhecimento e Transferência (SMART) ([link](#))
- **Portaria n.º 480-A/2025/1** - Procede à atualização anual do valor do indexante dos apoios sociais (IAS) ([link](#))
- **Resolução do Conselho de Ministros n.º 216/2025** - Aprova o Pacto das Competências Digitais, conforme previsto no Plano do XXV Governo Constitucional ([link](#))
- **Aviso (extrato) n.º 412/2026/2** - Alteração e republicação do Regulamento de Bolsas de Investigação da FCT, I. P. ([link](#))
- **Declaração n.º 2/2026/1** - Designação de representante de Grupo Parlamentar para o Conselho Nacional de Educação ([link](#))