



APESP REUNIU COM DEPUTADOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DO CHEGA NO ÂMBITO DE AUDIÊNCIAS SOLICITADAS SOBRE REVISÃO DO RJIES

A APESP foi recebida, a 11 de dezembro, pelo Grupo Parlamentar do Chega, para apresentar as propostas da Associação no contexto do processo de revisão do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES).

Este encontro insere-se no conjunto de contactos institucionais que a APESP tem vindo a promover com os diferentes grupos parlamentares, acompanhando um processo legislativo cuja evolução tem sido condicionada pelas sucessivas crises políticas.

A Assembleia da República aprovou, na generalidade, a proposta de lei do Governo e os projetos de lei apresentados pelo PS e pelo Chega, que visam alterar o RJIES.

A APESP espera, nos próximos dias, reunir com os restantes grupos parlamentares, com vista ao aprofundamento do debate na fase de especialidade, reiterando a sua disponibilidade para contribuir de forma construtiva e fundamentada para uma revisão do RJIES que assegure maior equilíbrio, previsibilidade e dignidade institucional ao sistema de ensino superior.



PREPARAÇÃO DO CONGRESSO EUROPEU DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO

A APESP participou, a 9 de dezembro, na reunião do Conselho de Administração da **EUPHE**, realizada por videoconferência com representantes de várias associações europeias de ensino superior privado. A sessão centrou-se na preparação do Congresso Europeu do Ensino Superior Privado, a realizar em Paris, em junho de 2026, e que será dedicado à harmonização de políticas, ao *European Degree* e aos desafios estruturais do setor.

A APESP apresentou também o Observatório para o Ensino Superior, cuja sessão pública de lançamento terá lugar a 20 de janeiro de 2026. A iniciativa responde à necessidade de tornar mais visíveis e acessíveis os dados sobre o ensino superior privado, permitindo o seu tratamento sistemático e reforçando a capacidade de análise e comparação, em Portugal e no plano europeu.

A reunião encerrou com a validação das orientações iniciais para o Congresso e com votos de Boas Festas entre os participantes.



“CONTRATUALIZAÇÃO, TALENTO E DADOS: OS PILARES QUE PODEM SALVAR O SISTEMA DE SAÚDE”



“Para que Portugal dê o próximo passo, há um conjunto de soluções que podem ser aplicadas, sem necessidade de grandes alterações legislativas”

Artigo de opinião de José João Mendes no *Expresso*

ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR DEFENDEM IRS MAIS JUSTO PARA AS FAMÍLIAS

A moção relativa à atualização do regime fiscal das despesas de educação em sede de IRS foi aprovada, com larga maioria qualificada, no Encontro Nacional de Direções Associativas (ENDA), que se realizou a 29 e 30 de novembro, em Vila do Conde. A moção defende a revisão dos limites de dedução e a criação de um mecanismo de atualização periódica.

De acordo com a FNESPC – Federação Nacional do Ensino Superior Particular e Cooperativo, este resultado decorre de um trabalho contínuo de acompanhamento dos interesses dos estudantes e de defesa do setor:

- Em setembro, em reunião com a APESP, foram analisados tecnicamente o desfazamento entre o artigo 78.º-D do CIRS e os custos reais do Ensino Superior;
- Em outubro, esta posição foi consolidada, por proposta da FNESPC, na Tomada de Posição do Conselho Nacional de Juventude;
- Em novembro, foi avançada a sua aprovação no ENDA, tornando-a uma bandeira comum do Movimento Estudantil junto da Tutela.



PROTOCOLO ENTRE APESP E MCGRAW HILL

A APESP e a **McGraw Hill**, uma editora de referência internacional especializada no desenvolvimento de conteúdos educativos, soluções digitais de aprendizagem e formação de professores, com ampla atuação no setor do ensino superior, assinaram um protocolo, com o objetivo de conceber, promover e executar iniciativas conjuntas dirigidas às instituições associadas, nomeadamente:

- Acesso preferencial a conteúdos e soluções educativas digitais;
- Ações de formação, capacitação docente e divulgação de boas práticas pedagógicas;
- Realização de eventos, sessões técnicas, webinars ou workshops de carácter académico e tecnológico;
- Apoio na implementação de ferramentas digitais de ensino e aprendizagem.



ESTADO DA EDUCAÇÃO 2024: DESAFIOS PARA UMA ESCOLA MAIS DEMOCRÁTICA, MAIS ÉTICA, MAIS CULTA E MAIS JUSTA

Estado da Educação 2024: desafios para uma escola mais democrática, mais ética, mais culta e mais justa: é

assim que se apresenta o mais recente relatório do Conselho Nacional de Educação, que documenta o momento da educação em Portugal. Na análise ao Ensino Superior, são destacados dados sobre o setor particular, social e cooperativo, que cresceu na última década – abrangendo, neste momento, 20% dos estudantes inscritos – e sobre um aumento nas bolsas, que apoiam e procuram fomentar a permanência neste nível de ensino, contribuindo para percursos profissionais de sucesso.



UNIVERSIDADE LUSÍADA E CIPD LANÇAM PROJETO PIONEIRO SOBRE JOVENS CUIDADORES EM PORTUGAL

O Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento (CIPD) e da Faculdade de Engenharia da **Universidade Lusíada** (Vila Nova de Famalicão) lançou oficialmente, em dezembro, o projeto "Care4_YC.PT – Cuidar de quem cuida: jovens cuidadores/as em Portugal", um marco decisivo na investigação, reconhecimento e apoio a jovens que desempenham funções de cuidado no seu contexto familiar.

Aprovado no âmbito do concurso de projetos de investigação científica e desenvolvimento tecnológico (IC&DT) 2023, promovido pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) em articulação com o COMPETE2030 – Programa de Inovação e Transição Digital, este projeto será desenvolvido ao longo de 36 meses (dezembro de 2025 a novembro de 2028).



ANTIGAS ESTUDANTES DE DESIGN DE MODA APRESENTARAM COLEÇÕES AUTORAIS NUM DOS MAIORES EVENTOS EUROPEUS

As designers de moda Andra Binzari e Joana de Jesus, primeiras formandas da Licenciatura em Design e Produção de Moda e Têxtil do **ISMAT**, marcaram presença na SIMA'41 – Semana Internacional de la Moda Andalucía, em Sevilha.

O público espanhol teve a oportunidade de conhecer parte do trabalho desenvolvido pelas criadoras durante os seus projetos de conclusão de curso, reafirmando o elevado nível técnico e criativo dos talentos formados no ISMAT. No desfile, Andra Binzari apresentou a coleção "My Maiden Name", assinada pela sua marca autoral Binzi (@binzistudio). As peças evidenciaram uma abordagem contemporânea que dialoga com memória afetiva, identidade e inovação estética, refletindo a linguagem singular da designer. Joana de Jesus exibiu a coleção criada para o seu ateliê de moda sustentável e sob medida, Anju Ateliê (@anju.studio). A suas propostas chamaram à atenção pela delicadeza das técnicas artesanais, pelo uso consciente dos materiais e por um design que concilia minimalismo, feminilidade e sofisticação.



PRÉMIO VALOR E EXCELÊNCIA DA ORDEM DOS ENFERMEIROS PARA HELENA JOSÉ, PRESIDENTE DA ESSATLÂNTICA

A Presidente da **Escola Superior de Saúde Atlântica**, Professora Helena José, foi distinguida pela Ordem dos Enfermeiros com o Prémio Valor e Excelência, na categoria "Docência e Formação".

Esta distinção reconhece uma carreira dedicada ao ensino, à enfermagem e à formação de profissionais que levam o cuidado, o rigor e a humanidade mais longe. É também um testemunho do impacto que a sua liderança tem na escola e na comunidade académica. Reflete não apenas o seu percurso, mas também o trabalho e a inspiração que diariamente partilha com estudantes, docentes e colegas.

A APESP felicita a Presidente Escola Superior de Saúde Atlântica pela distinção e pelo merecido reconhecimento.



II ENCONTRO IBÉRICO SOBRE INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR COM PARTICIPAÇÃO DA CESP

Luís Martins da Silva participou no II Encontro Ibérico sobre Internacionalização do Ensino Superior, realizado na Universidade de Vigo, a 4 de dezembro. O membro do Conselho de Administração da **CESP** desempenhou a função de moderador da mesa redonda dedicada à análise e reflexão sobre a relevância das redes académicas estabelecidas entre a Galiza e o Norte de Portugal, designadamente a UNISF e o IACOBUS, debatendo a consolidação de práticas que contribuam para o reforço da mobilidade, da colaboração institucional e do fortalecimento das estratégias regionais Ensino Superior. O encontro foi promovido no contexto da colaboração entre a Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação (ANE+EF) e o SEPIE – Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.



BOAS FESTAS!



A APESP deseja às associadas e às suas comunidades educativas uma época de festas feliz e um novo ano repleto de sucessos. Esta nota informativa faz uma pausa e regressa no início de 2026.

Vagas em todas as instituições de ensino superior podem aumentar até 5% ([link](#))

Expresso

Publicado calendário das provas de avaliação no básico e secundário: maratona arranca em Maio ([link](#))

P

Ensino Superior. Vêm aí novas regras de atribuição de vagas: O que muda? ([link](#))

PAÍS A MINUTO

Ensino superior já domina tanto na população ativa como entre os profissionais empregados ([link](#))

JE O Jornal Económico

Brilhante Dias alerta para riscos para o interior com o aumento de vagas no ensino superior ([link](#))

OBSERVADOR

20% dos professores admitem abandonar a docência. No grupo abaixo dos 30 são mais de metade ([link](#))

Diário de Notícias

CIRCULARES

- Circular n.º 106 (9 -12-2025) – Inquérito Práticas de Ação Social nas IES Privadas
- Circular n.º 107 (11 -12-2025) - Prazos para a fixação de vagas para acesso e ingresso no ensino superior privado e na Universidade Católica Portuguesa no ano letivo de 2026-2027

LEGISLAÇÃO

- Despacho n.º 14571/2025 - Aprova as redes de cursos do ensino português no estrangeiro da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário para a África do Sul, Namíbia, Reino de Eswatini e Zimbabué, para o ano letivo de 2026 ([link](#))
- Despacho n.º 14616-D/2025 - Estabelece as orientações e os limites para a fixação de vagas para acesso e ingresso no ensino superior público no ano letivo de 2026-2027 ([link](#))
- Despacho n.º 14805-A/2025 - Designa os membros para o conselho científico do EduQA, I. P ([link](#))