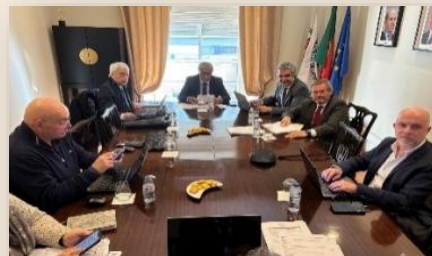


## DIREÇÃO DA APESP DESIGNA NOVOS REPRESENTANTES INSTITUCIONAIS

A Direção da APESP reuniu-se a 23 de fevereiro, em formato híbrido. No plano institucional, foram nomeados representantes da APESP em vários órgãos: António Almeida Dias e Armando Jorge de Carvalho para o Conselho Consultivo da A3ES; Tânia Carraquico para o Conselho Municipal de Educação de Lisboa; e Miguel Copetto para a subcomissão da Direção-Geral do Território nas áreas do Ensino Superior, Ciência e Inovação. Foi definido o perfil da representação da APESP na comissão de alteração do Plano Regional de Ordenamento do Território, cabendo à Universidade Autónoma de Lisboa e à Universidade Lusófona indicar os respetivos representantes. Cristina Ventura assumirá as funções anteriormente exercidas por José Manuel Silva na presidência do Colégio Politécnico. A Direção da APESP aprovou por unanimidade o Relatório de Atividades e Contas de 2025 e o Plano de Atividades com orçamento previsional para 2026, documentos que serão submetidos à Assembleia Geral de 21 de abril. Foi ainda analisada a atualização anual da quotização indexada à taxa de inflação do Instituto Nacional de Estatística, conforme deliberação anterior



## APESP E A3ES REFORÇAM DIÁLOGO INSTITUCIONAL

A Direção da APESP reuniu, a 23 de fevereiro, com o Conselho de Administração da A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, naquela que foi a primeira reunião institucional após a tomada de posse do novo Presidente, João Sáágua.

Além da apresentação de cumprimentos, foi acordada a realização de uma reunião técnica a 14 de abril, bem como a promoção de um encontro entre o Conselho de Administração da A3ES e as instituições associadas da APESP. Ficou ainda estabelecida a necessidade de iniciar o diálogo sobre a avaliação institucional e apresentada a possibilidade de a APESP promover formação dirigida a docentes na área do Ensino a Distância. A reunião decorreu num clima construtivo, ficando estabelecida a continuidade do diálogo institucional.



## “TEM DE SER PENSADO MODELO DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR”



**“Acesso ao ensino superior baseia-se na aprendizagem para exame. Percurso deveria ser todo contabilizado”**

Entrevista de Rui Tomás, secretário-geral do Piaget, ao *Eco*.

## APESP ESTREITA RELAÇÕES COM FNESPC E FAIRe E REFORÇA DIMENSÃO ESTUDANTIL DA VII CIMEIRA ACADÉMILA EUROPA-AMÉRICA LATINA E CARAÍBAS

O presidente da APESP, António Almeida Dias, e o diretor executivo, Miguel Copetto, receberam, a 25 de fevereiro, na sede, o Presidente da Federação Nacional do Ensino Superior Particular e Cooperativo, Rui Morais. O encontro teve como objetivo formalizar o convite à APESP para a cerimónia de tomada de posse da Federação e perspetivar o desenvolvimento de iniciativas conjuntas ao longo do novo mandato. No mesmo dia, realizou-se, por videoconferência, uma reunião com Daniel Aragão, presidente do FAIRe – Fórum Académico para a Informação e Representação Externa. A sessão permitiu apresentar o FAIRe e estabelecer um diálogo de proximidade com a APESP. Fundado em maio de 2001, este fórum representa associações estudantis portuguesas, é membro da União Europeia de Estudantes e fundador da MedNet, a Rede Mediterrânea de Estudantes. Ambas as organizações foram convidadas a participar ativamente na VII Cimeira Académica Europa-América Latina e Caraíbas, reforçando a dimensão estudantil deste processo birregional.



Reunião por videoconferência entre António Almeida Dias, Miguel Copetto e Rui Morais com Daniel Aragão

## CANDIDATURAS AGREGADORAS PARA O ENSINO SUPERIOR PRIVADO

A APESP recebeu, a 24 de fevereiro, Carla Gonçalves Pereira, Diretora-Executiva da SINASE – Sociedade para a Inovação Aplicada à Sustentabilidade. Durante a reunião foi analisada informação relativa a propostas de candidaturas a fundos europeus, tendo algumas destas oportunidades sido já partilhadas com as associadas na circular nº 22. Foi igualmente discutida a possibilidade de a APESP assumir um papel de coordenação na apresentação de candidaturas agregadoras para o conjunto do setor do ensino superior particular e cooperativo, potenciando sinergias e reforçando a capacidade de captação de financiamento europeu.



## PÓS-GRADUAÇÃO EM SINISTRALIDADE RODOVIÁRIA E A INVESTIGAÇÃO CRIMINAL DOS ACIDENTES COM VÍTIMAS MORTAIS

A Egas Moniz lança o primeiro curso em Portugal, em contexto universitário, dedicado à investigação criminal da sinistralidade rodoviária com vítimas mortais. Com início a 11 de abril, esta é uma formação especializada que prepara os estudantes para aplicar métodos e técnicas de Investigação Criminal desde a cena do acidente até à audiência de julgamento, integrando conhecimento científico e competências técnicas avançadas. As candidaturas já [abertas](#).



## APRESENTADA ESCOLA DE NEGÓCIOS NEXT, BY UNIVERSITAS



“Quem trabalha há perto de três décadas no Ensino Superior sabe que na generalidade o segmento da formação se dirige para os altos quadros, os grupos económicos e as empresas de grande dimensão”

Entrevista de Cristina Ventura ao *Jornal Económico*. As candidaturas para NEXT by Universitas já estão [abertas aqui](#).

## SAÚDE MENTAL EM CONTEXTO ACADÉMICO NAS JORNADAS PEDAGÓGICAS

As II Jornadas Pedagógicas do Projeto Superiormente refletiram, a 25 de fevereiro, sobre saúde mental em contexto académico.

A sessão de abertura, no Museu João de Deus, contou com o reitor da Universidade Autónoma de Lisboa (UAL) e do presidente da direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus. Nestas jornadas estiveram reunidos docentes da Escola Superior de Educação João de Deus, da Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias e da UAL, o que reforça o espírito de colaboração interinstitucional do projeto.

Debateu-se a articulação entre técnicos especializados em saúde mental e docentes, os processos de sinalização e intervenção junto de estudantes em sofrimento psicológico e as especificidades da relação docente-discente na atualidade.



## FORMAÇÃO PARA ELEITOS LOCAIS DAS FREGUESIAS

O **Instituto Superior Miguel Torga (ISMT)**, em colaboração com a Comunidade Intermunicipal da Região Metropolitana de Coimbra, iniciou um programa de formação para os eleitos locais das freguesias. Esta parceria estratégica tem como objetivo dotar os decisores de ferramentas técnicas e atualizações legislativas essenciais para uma gestão pública eficiente.

A formação estrutura-se em três eixos (o Regime Jurídico das Freguesias e dos Eleitos, as Finanças Locais e a Contratação Pública), que são cruciais para assegurar o cumprimento das normas vigentes e a transparência nos processos administrativos e financeiros das autarquias. Através desta iniciativa, o ISMT reafirma o seu compromisso com o desenvolvimento regional e a qualificação contínua dos agentes da administração pública.



## PÓS -GRADUAÇÃO EM MARKETING DIGITAL COM IA APLICADA NO ISVOUGA

Num contexto em que a Inteligência Artificial está a redefinir o marketing, o comportamento do consumidor e os modelos de negócio, o ISVOUGA – Instituto Superior de Entre o Douro e Vouga disponibiliza a **Pós-Graduação em Marketing Digital com IA Aplicada**.

Destinado a profissionais, gestores, empreendedores e recém licenciados, este programa vai além do ensino de ferramentas. Desenvolve pensamento estratégico, capacidade analítica e domínio prático das principais plataformas digitais, integrando IA ao longo de todo o funil de marketing. Desenvolve competências estratégicas e operacionais na área do marketing digital, integrando de forma prática e estruturada as ferramentas de Inteligência Artificial nos processos de decisão, planeamento e execução.



## SELO ESTUDANTE-ATLETA

O Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) abriu, até 23 de março, as candidaturas à **4.ª edição do Selo Estudante-A atleta**. É uma distinção que reconhece as instituições de Ensino Superior que se destacam no apoio aos Estudantes Atletas, promovendo boas práticas, incentivando o apoio à conciliação entre a prática desportiva (no ensino superior e no desporto federado) em estreita articulação com o percurso académico, contribuindo para melhores resultados académicos e desportivos.

## CONTRIBUTOS PARA AI2

A nova Agência para a Investigação e Inovação (AI2) tem um espaço para apresentação de contributos no âmbito da avaliação estratégica que está em curso. No site [ai2participa.pt](http://ai2participa.pt) é possível participar, tendo quatro questões essenciais como ponto de partida: que percentagem do orçamento deverá ser alocada às áreas de I&D, domínios estratégicos e à UPI? Quantos e quais os domínios estratégicos devem integrar o contrato-programa entre o Governo e a AI<sup>2</sup>? Como deverá ser distribuído o orçamento entre os domínios estratégicos? Como deverá ser distribuído o orçamento entre as áreas de I&D?

Um em cada dez alunos abandona curso superior ao fim de um ano ([link](#))



Governo lança debate nacional para definir prioridades de Investigação e Inovação ([link](#))



A IA liberta a criatividade ([link](#))



“64% pagam mais de €450 por quarto”: estudantes da Faculdade de Direito de Lisboa alertam autarquia ([link](#))



Quatro em 10 professores sentem-se preparados para ensinar alunos com necessidades específicas ([link](#))



Regulador recebe dezenas de queixas e participações sobre desigualdade de género nos média ([link](#))



## CIRCULARES

- Circular n.º 22 (25-02-2026) – Oportunidades de Financiamento – Informação e possibilidade de candidaturas conjuntas

## LEGISLAÇÃO

- **Despacho Normativo n.º 3/2026** - Aprova o Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário ([link](#))
- **Despacho n.º 2354/2026** – Criação de unidades orgânicas flexíveis do Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I. P. ([link](#))
- **Resolução do Conselho de Ministros n.º 41/2026** - Procede à aprovação da atualização do plano «Aprender Mais Agora» ([link](#))
- **Resolução do Conselho de Ministros n.º 46/2026** - Designa os membros do conselho geral do Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I. P. ([link](#))
- **Despacho n.º 2534/2026** - Determina a criação de uma comissão de acompanhamento do desenho e implementação da metodologia de avaliação estratégica para a definição de domínios estratégicos e para a alocação orçamental da Agência para a Investigação e Inovação ([link](#)).
- **Despacho n.º 2556/2026** - Procede à alteração do Despacho n.º 14616-D/2025, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 236, de 9 de dezembro de 2025 ([link](#)).