

VAGAS NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO AUMENTAM 5% - SERÃO 29 315

O Ensino Superior Privado vai ter um total de 29 315 vagas no próximo ano letivo. É **um aumento de 5,08%**, com **mais 1 417 lugares** para estudantes do 1.º ano, em relação a 2025/2026. Proporcionalmente, este número é superior às 1 465 vagas (variação de 1,91%) previstas para o setor público, que passa a ter 78 283 lugares.

As orientações e os limites para a fixação de vagas foram publicados pelo Instituto para o Ensino Superior, I.P, **no site da Direção-Geral do Ensino Superior**. E prevê um aumento generalizado em todos os regimes e concursos especiais, excetuando os titulares de diplomas de especialização tecnológica, em que se perdem 8 vagas, para 287 no total. As instituições do setor terão as seguintes vagas disponíveis:

- **21 910 no regime geral** de acesso (mais 598 face ano anterior);
- 112 nos regimes especiais;
- 2 148 para maiores de 23 anos;
- 537 para titulares de diploma de técnico superior profissional;
- 763 para titulares de outros cursos superiores;
- 896 para titulares de cursos de dupla certificação;
- 1731 para estudantes internacionais;
- 931 para mudança de par instituição/cursos.



Imagem: site da DGES

MECI INSISTE NOS CONTRATOS-PROGRAMA ASSINADOS APENAS COM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

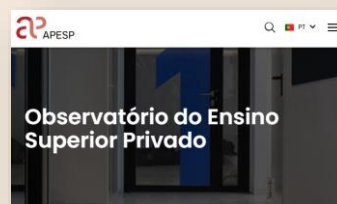
No que concerne às vagas disponíveis para as licenciaturas de Educação Básica, está previsto um aumento de 12%, com mais 147 lugares no Concurso Nacional de Acesso, com destaque para os institutos politécnicos de Coimbra, Lisboa, Portalegre, Setúbal e Universidades de Trás-os-Montes e Alto Douro. O Ministério da Educação, Ciência e Inovação, numa nota à imprensa, fez notar que estas surgem na sequência dos contratos-programa assinados pelo Governo com dez instituições. Tal como anteriormente notado pela APESP, continua a registar-se uma exclusão do setor não estatal destes contratos-programa – discriminação a que a Associação continuará a dar voz, defendendo um tratamento igual e equitativo para as suas associadas neste esforço que tem de ser conjunto para mitigar a falta de docentes no país.

EDUCAÇÃO BÁSICA		RGA		
		25-26	26-27	Var.
PÚBLICO	Instituto Politécnico da Guarda	44	44	0,00%
	Instituto Politécnico de Beja	40	42	5,00%
	Instituto Politécnico de Bragança	75	75	0,00%
	Instituto Politécnico de Castelo Branco	42	42	0,00%
	Instituto Politécnico de Coimbra	70	96	37,14%
	Instituto Politécnico de Leiria	97	97	0,00%
	Instituto Politécnico de Lisboa	112	138	26,33%
	Instituto Politécnico de Portalegre	40	65	62,50%
	Instituto Politécnico de Santarém	70	70	0,00%
	Instituto Politécnico de Setúbal	57	77	35,09%
Instituto Politécnico de Viana do Castelo	71	80	11,28%	
PRIVADO	Instituto Politécnico de Viana	65	65	0,00%
	Instituto Politécnico do Porto	120	120	0,00%
	Universidade da Madeira	25	25	0,00%
	Universidade de Aveiro	53	65	22,64%
	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	48	68	41,67%
	Universidade de Évora	30	36	20,00%
	Universidade do Algarve	42	42	0,00%
	Universidade do Minho	69	69	0,00%
Universidade dos Açores	27	28	3,70%	
TOTAL	1197	1344	12,28%	

Imagem: site da DGES

OBSERVATÓRIO: INDICAÇÃO DE PONTOS FOCAIS PARA REDE

A APESP solicita às associadas que ainda não o fizeram que enviem para sofiasec@apesp.pt, com a maior brevidade possível, a identificação de um ou mais elementos para a Rede de Pontos Focais do **Observatório do Ensino Superior Privado**. Estes terão como função receber e disseminar informação de resultados do Observatório; agilizar a recolha dados para estudos. Mais informações na circular n.º 17, de 3 de fevereiro.



CNEF FAZ BALANÇO DE 2025 E APRESENTA PLANO DE ATIVIDADES PARA 2026

A APESP esteve representada pelo diretor executivo, Miguel Copetto, na reunião da Assembleia-geral da CNEF – a Confederação Nacional de Educação e Formação, que se realizou na manhã de 20 de fevereiro. Neste encontro foram apresentados e discutidos o Relatório de Atividades e o Relatório de Contas de 2025, assim como o Plano de Atividades e o orçamento para o corrente ano.



GUIA DA ATLÂNTICA REFORÇA LITERACIA DIGITAL FACE AOS DESAFIOS DA IA

A Atlântica – Instituto Universitário criou um guia prático que reforça literacia digital face aos desafios da Inteligência Artificial. Esta iniciativa foi divulgada por ocasião do Dia da Internet Mais Segura. “Numa era em que a fronteira entre o real e o digital é cada vez mais ténue, a proteção de dados e a integridade dos sistemas tornaram-se pilares fundamentais da gestão moderna”, considerou Mauro Gil, coordenador da licenciatura em Gestão de Sistemas e Computação. São sete os conselhos destinados a promover uma **utilização mais segura**, crítica e responsável da internet:

1. Desconfiar de conteúdos excessivamente realistas, verificando a origem da informação antes da sua partilha ou utilização.
2. Atenção às palavras-passe e a adoção preferencial de mecanismos de autenticação de dois fatores.
3. Estar atento aos riscos da desinformação, fazendo *fact-checking* e verificação de fontes.
4. Não introduzir dados pessoais ou corporativos em ferramentas de IA generativa públicas.
5. Manter sistemas operativos e *software* atualizados.
6. Rever as definições de privacidade nas redes sociais, com o objetivo de reduzir a pegada digital e limitar a exposição a ataques de *phishing* cada vez mais personalizados.
7. Manter-se atualizado continuamente sobre segurança digital.



VET TALKS DA EUVG: ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS COMO DESAFIO PARA A SAÚDE

"Estão as alterações climáticas a trazer novas doenças?" Este é o tema da **próxima Vet Talks, organizada pela Escola Universitária Vasco da Gama** em parceria com o UC Exploratório. O médico veterinário Sérgio Sousa, docente na instituição, vai responder à pergunta, abordando como as alterações climáticas representam um desafio crescente para a saúde global, favorecendo a emergência e expansão de zoonoses parasitárias. A conversa decorre a 25 de fevereiro, a partir das 18h, no Exploratório de Coimbra. A entrada é livre, num evento que é *pet friendly*.



PODCAST HEALTHY TALKS ESTÁ A CHEGAR À UNIVERSIDADE DA MAIA

Integrado no programa Maiêutica Healthy Campus apresentou um novo podcast *Healthy Talks – À conversa sobre...* em que serão abordados temas essenciais ligados à saúde, ao bem-estar, à inclusão e à sustentabilidade, tendo sempre como ponto de partida a prevenção. Mais novidades em breve nas redes da [Universidade da Maia](#) e do [Instituto Politécnico da Maia](#).



CRIAÇÃO DA AI2: REFLEXÃO SOBRE RISCOS E OPORTUNIDADES

“O país deve discutir seriamente o modelo institucional da política científica. A criação da AI2 não pode ser um ponto final. Deve ser o início de um debate público informado sobre o papel da ciência”, escreveu António Teodoro, docente da Universidade Lusófona, num [artigo de opinião no jornal Público](#). Com o título “A ciência não é um anexo da economia”, o professor avalia os riscos e aponta caminhos para “perante uma das mais profundas transformações institucionais das últimas décadas”.



ISLA GAIA RECONHECIDA PELO SEU COMPROMISSO COM OS ODS

O ISLA Gaia conquistou a certificação de SDG Pioneer da UNITAR/CIFAL, tornando-se oficialmente a primeira Instituição de Ensino Superior em Portugal a alcançar este reconhecimento internacional. A notícia foi dada pela equipa responsável pela PCA2030 Sustainability Trajectory, a 6 de fevereiro. Esta certificação, pelo período de 3 anos, reflete o compromisso da instituição para com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda 2030.



CICLO “ARQUIVOS DO SABER: CIÊNCIA, HISTÓRIA E MEMÓRIA” DA FCT

A Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), dará continuidade em 2026 ao ciclo de sessões “[Arquivos do Saber: Ciência, História e Memória](#)”. São sessões de curta duração, num ambiente de partilha e de divulgação do acervo documental do Arquivo de Ciência e Tecnologia da FCT. A primeira sessão será já a 11 de março, pelas 14h30, nas instalações da Fundação, em Lisboa, e terá como orador principal o Professor Manuel Galvão de Melo e Mota (Universidade Lusófona), que fará uma apresentação sob o tema “Miguel Mota, agrónomo, investigador e professor: um homem à frente do seu tempo”. A moderação será assegurada por Cláudia Henriques, da Universidade do Minho. A entrada é livre, mediante inscrição prévia até à véspera do evento.



DEBATE E GUIA SOBRE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

O 2.º Guia do Estudante Universitário com Deficiência vai ser apresentado a 6 de março, a partir das 14h. Este documento que explica os direitos para uma experiência académica mais acessível é promovido pelo Ensino Superior + Inclusivo, um projeto de jovens universitários impulsionado pela Representação da Comissão Europeia em Portugal, e foi elaborado por voluntários que atuam na inclusão no setor. A sessão decorrerá em formato híbrido a partir do Pólo Zero da Universidade do Porto, com um debate sobre representatividade, inclusão, acessibilidade e direitos humanos com a presença de Sofia Moreira de Sousa, da CE, Sónia Esperto, presidente do Conselho Diretivo do Instituto Nacional da Reabilitação, entre outros. Inscrições [neste formulário](#) até 1 de março.



CANDIDATURAS PARA PROGRAMA DE ESTÁGIOS DA FUNDAÇÃO DA JUVENTUDE

A Fundação da Juventude está a promover a 34.ª edição do PEJENE, o programa de estágios que une empresas a estudantes universitários de áreas como tecnologia, engenharia, recursos humanos, marketing, entre outras, com o objetivo de os ajudar na integração no mercado de trabalho. As entidades que queiram acolher estes estágios de curta duração já se podem [inscrever](#). As candidaturas para os estudantes abrem em breve.



Entrevista MECI: Aumento de vagas reduz alunos deslocados? ([link](#))



Ensino superior: mais vagas em Medicina e Educação Básica ([link](#))



Opinião: “RJIES: democracia interna e riscos para as instituições de ensino superior?” ([link](#))

P

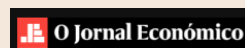
Estatuto da Carreira Docente: Governo quer período experimental e regime excecional de contratação ([link](#))



Opinião sobre vagas no Ensino Superior: “O interior, mais uma vez” ([link](#))



Opinião: “O preocupante declínio da investigação nas universidades europeias” ([link](#))



CIRCULARES

- **Circular n.º 19** (16-02-2026) - Circular n.º 19 - Publicação DR;
- **Circular n.º 20** (16-02-2026) - Vagas RGA, Concursos e Regimes Especiais de Acesso ao Ensino Superior;
- **Circular n.º 21** (20-02-2026) - Princípios orientadores para o Desenvolvimento e melhoria de Sistemas Internos de Gestão da Qualidade (SIGQ) nas IES.

LEGISLAÇÃO

- **Decreto-Lei n.º 56/2026 RE 16/2026 [PCM]**: Altera o Decreto-Lei n.º 296-A/98, de 25 de setembro, que regula o regime geral de acesso e ingresso no ensino superior ([link](#));
- **Despacho n.º 1994/2026 [MECT, MECI]**: Determina a criação de um grupo de trabalho com a missão de proceder à análise do ecossistema nacional de investigação e inovação ([link](#)).