

## PADRÃO DE EXCLUSÃO DE INSTITUIÇÕES PRIVADAS DE FUNDOS REPETE-SE NO ALGARVE 2030

As instituições de ensino superior particulares e cooperativas foram uma vez mais excluídas dos concursos para modernização de infraestruturas e de equipamentos tecnológicos e científicos e para projetos de incubadoras. Em causa estão os avisos do Algarve 2030. Esta é uma situação já verificada noutros avisos do Alentejo 2030 e do Norte2030 e que constitui um “padrão reiterado” de discriminação. A APESP apelou à revisão dos critérios de elegibilidade em carta enviada ao Ministro da Coesão Territorial, à Agência para o Desenvolvimento e Coesão e à Comissão Europeia, através do seu gabinete em Portugal. “A exclusão das instituições de ensino superior do setor social, particular e cooperativo destes apoios contraria os princípios de equidade e não discriminação que regem a utilização dos fundos públicos e compromete os valores fundamentais da União Europeia”, escreveu a APESP, sublinhando que assim se “compromete a diversidade e a qualidade do ensino superior em Portugal”. Apesar de a redação dos avisos referir que podem candidatar-se “instituições do ensino superior, seus institutos e unidades de I&D”, quando se tenta aceder à informação constante do Balcão dos Fundos, este restringe a elegibilidade apenas às instituições públicas. “O ensino superior nacional é composto por dois subsectores – o público e o particular e cooperativo – ambos com igual reconhecimento e dignidade constitucional e legal”, recorda a APESP.



## APESP REPRESENTADA NA REUNIÃO DO COMITÉ PESSOAS 2030

Tânia Santos, vice-presidente do Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul, representa a APESP na 6.ª reunião do Comité de Acompanhamento do Pessoas 2030 - [Comité de Acompanhamento do Programa Demografia, Qualificações e Inclusão](#). No encontro, que se realiza esta segunda-feira, 10, será feito o ponto de situação da implementação e revisão deste programa.



## REUNIÃO DA DIREÇÃO

Informam-se todas as associadas que a próxima reunião da direção da APESP realiza-se a 14 de março, por via digital. As conclusões serão posteriormente comunicadas.

## MAIS MULHERES A LIDERAR UNIVERSIDADES



**“A inclusão de mais mulheres em cargos de decisão académica equilibra a representatividade e cria modelos inspiradores”**

A opinião do diretor-executivo da APESP, Miguel Copetto, publicada a propósito do Dia da Mulher.

## PARCERIA DA APESP REFORÇA OPORTUNIDADES DE COLABORAÇÃO INTERNACIONAL PARA ASSOCIADAS

A APESP tem vindo a reforçar as oportunidades de colaboração para as suas Instituições Associadas, estabelecendo contactos com várias entidades internacionais, incluindo a Embaixada do Canadá, assim como com instituições e empresas deste país. Neste contexto, irá estabelecer-se um acordo com a empresa Empowered Startups, a única empresa oficialmente reconhecida pelo Governo de Portugal como parceira para o programa HQA Visa. A apresentação desta empresa e o projecto de investimento em investigação com as Associadas decorrerá a 28 de março, pelas 10h30, no ISAG - Porto. Este evento decorrerá no mesmo local e data da Assembleia Geral da APESP, permitindo otimizar a deslocação. A Empowered Startups já colabora com mais de 15 universidades e politécnicos nas regiões do interior de Portugal. Com esta parceria abre-se a possibilidade de as associadas da APESP também integrarem esta iniciativa, potenciando novas oportunidades de colaboração internacional e investimento em investigação.



## SABER MAIS! O QUE É O HQA VISA?

O HQA Visa é um programa inovador que oferece um dos processos de residência mais rápidos da União Europeia (90 dias), permitindo a profissionais qualificados e investidores equilibrarem as suas atividades empresariais internacionais enquanto estabelecem uma presença futura na UE. Um dos requisitos é o investimento em atividades de investigação e desenvolvimento, que podem ser realizadas em universidades portuguesas.



## CONFERÊNCIA EUPHE: 7 E 8 DE MAIO EM MADRID

A II Conferência Internacional da Aliança de Estabelecimentos de Ensino Superior Privado na Europa (EUPHE) realiza-se a 7 e 8 de maio, em Madrid. Mais informações em breve.



## GUIA DA UNESCO PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO

A UNESCO disponibilizou o documento *Internacionalización de las instituciones de educación superior en el contexto latinoamericano: guía de primeros pasos*. Esta é uma valiosa ferramenta para as instituições que estão a iniciar projetos ou pretendem refinar as suas estratégias neste âmbito.



## CERIMÓNIA NA EGAS MONIZ ASSINALA PAPEL DA MULHER COMO AGENTE DE MUDANÇA E PROGRESSO

A Egas Moniz School of Health & Science organizou, em vésperas do Dia Internacional da Mulher, o evento *A Mulher como Agente de Mudança e Progresso*. As palestras, momentos literários e musicais pretenderam proporcionar uma reflexão sobre o empoderamento feminino e os desafios da mulher na sociedade atual. A APESP esteve representada pelo diretor-executivo, Miguel Copetto.



## LICENCIATURA EM SAÚDE PÚBLICA DA CPLP: ASSOCIADAS PODEM APRESENTAR MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE

Portugal assumiu, durante [a reunião de Ministros da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior da CPLP](#), que decorreu em São Tomé, a 31 de janeiro, o compromisso de criação de uma licenciatura em Saúde Pública. A licenciatura, que será comum aos países que integram a Comunidade, entrará em funcionamento no ano letivo de 2026/2027. Em Portugal, foi já realizada uma reunião com as entidades que manifestaram este interesse (Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto, Universidade Nova de Lisboa e Agência de Investigação Clínica e Inovação Biomédica) neste projeto. O gabinete do MECI, Fernando Alexandre, solicita agora às associadas da APESP que, caso assim o desejem, apresentem até 21 de março a manifestação de interesse para participar neste projeto, que tem como objetivos assegurar um referencial de formação de excelência, alinhado com padrões internacionais, promovendo a qualidade curricular, a partilha de boas práticas, a mobilidade de estudantes, docentes e investigadores, bem como o reconhecimento de qualificações dentro da CPLP.



Licenciatura comum a todos os países da CPLP começa em 2026/2027, decidiram os ministros reunidos em São Tomé a 31 de janeiro

## ENSINO SUPERIOR MAIS INCLUSIVO: OCDE SOLICITA CONTRIBUTOS ATÉ 28 DE MARÇO

As associadas da APESP podem pronunciar-se, até 28 de março, sobre o [Plano de Ação Orientações políticas para o Projeto IAT 2023 "Tornar o Ensino Superior em Portugal mais Inclusivo"](#). O documento foi remetido pela circular n.º 19, de 5 de março. Os contributos devem ser enviados diretamente para a OCDE (através dos endereços: [maja.gustafsson@oecd.org](mailto:maja.gustafsson@oecd.org), [simon.roy@oecd.org](mailto:simon.roy@oecd.org), [joao.rei@oecd.org](mailto:joao.rei@oecd.org)), organismo que está a prestar assistência técnica à Direção-Geral de Apoio às Reformas Estruturais da Comissão Europeia (DG Reform), com vista à elaboração desta estratégia.



## DOCUMENTOS DO COMITÉ DE EDUCAÇÃO AGUARDAM PARECER DA APESP

A Divisão de Reconhecimento, Mobilidade e Cooperação Internacional da Direção Geral do Ensino Superior solicita até amanhã, 11 de março, um parecer da APESP sobre dois textos ainda em forma de documento de trabalho e que foram partilhados com as associadas na Circular n.º 21: a resolução sobre o Ensino Superior para as gerações do futuro e uma recomendação sobre qualidade e sistema de reconhecimento da educação superior na Europa. Estes temas foram abordados pelos estados-membro no último Comité da Educação, que se realizou em fevereiro e a DGES pretende agora habilitar a tutela a adotar uma posição final.



## OPORTUNIDADE: TRADUÇÃO

A Direção Geral da Tradução da Comissão Europeia abriu candidaturas (até 18 de março) para um lugar de Perito Nacional Destacado (língua portuguesa) por um período de dois anos, em Bruxelas. Mais [informação aqui](#).

## PRÉMIO EM BIOMEDICINA

Decorrem até 30 de junho as nomeações para o Prémio em Biomedicina da Fundação Bial ([regulamento aqui](#)). Com valor de €350 mil, reconhece um trabalho publicado desde 2016 com resultados de excecional qualidade e relevância.

## UNIÃO DAS COMPETÊNCIAS PROCURA REFORÇAR COMPETITIVIDADE DA UNIÃO EUROPEIA

A Comissão Europeia apresentou, a 5 de março, a iniciativa “[União das Competências](#)” (*Union of Skills*, em inglês), que pretende reforçar a competitividade da UE através do desenvolvimento do capital humano. A prioridade para os primeiros 100 dias é melhorar as competências básicas, promover a aprendizagem ao longo da vida, facilitar o recrutamento dentro da UE, atrair e reter talento e assegurar uma governação eficaz através de um Conselho de Alto Nível para as Competências Europeias e um Observatório Europeu de Inteligência sobre Competências. A medida inclui um Plano de Ação sobre Competências Básicas e um Plano Estratégico de Educação STEM, focado no reforço da ciência, tecnologia, engenharia e matemática, com atenção à participação feminina (conheça as [Q&A sobre este assunto aqui](#)). Até 2030, pretende-se:

- Reduzir para menos de 15% o insucesso escolar em literacia, matemática, ciências e competências digitais;
- Aumentar para 45% os estudantes do ensino e formação profissional (EFP) em áreas STEM, com pelo menos 25% de mulheres;
- Garantir que 32% dos estudantes do ensino superior escolham estas áreas, com pelo menos 40% de mulheres.
- No doutoramento em TIC, a meta é 5% de estudantes, com um terço de mulheres.



Um dos objetivos é a redução em 15% do insucesso escolar até 2030

**Alterado estatuto do aluno internacional no acesso ao ensino superior** ([link](#))

NOTÍCIAS A O MINUTO

**MECI prefere o fim do prémio salarial e não esclarece sobre descongelamento das propinas** ([link](#))

Uniaarea

**Opinião: Vagas no Ensino Superior** ([link](#))

JN

**“Atrasos nos vistos dos estudantes internacionais são preocupação. Tem efeito bola de neve”** ([link](#))

DN

**Revisão da carreira docente e do RJIES: dossiers da Educação que ficarão em suspenso com a crise política** ([link](#))

P

**Mais de um terço dos estudantes do Ensino Superior admite sofrer transformos mentais** ([link](#))

SIC NOTÍCIAS

## CIRCULARES

- Circular n.º 19 (5.3.2025): Pedido de Feedback sobre o Plano de Ação – Projeto OCDE sobre Equidade no Ensino Superior
- Circular n.º 20 (10.3.2025): Licenciatura em Saúde Pública CPLP
- Circular n.º 21 (10.3.2025): Comité de Educação - 11 e 12 de março de 2025 - solicitação de contributos