

ESTÁ EM DESENVOLVIMENTO NOVO SITE DA APESP MAIS INTUITIVO, ATUAL E FUNCIONAL

No passado dia 19 de fevereiro, o ISEC Lisboa, representado por Cristina Ventura, Tânia Carraquico, Paula Simões e Susana Teixeira, reuniu na sede da APESP com o Miguel Copetto e Sofia Sousa Coutinho. Este encontro teve como objetivo uma troca de ideias sobre a reformulação do *site* da Associação, que seja simples, claro, atual, intuitivo e funcional, alinhado com as melhores práticas e tendências. Pretende-se que este ofereça uma maior diversidade de conteúdos e informações relevantes. Serão dadas em breve mais novidades em breve sobre este trabalho em curso.



Reunião decorreu na sede da APESP

ESTÁGIOS NA COMISSÃO EUROPEIA PARA RECÉM-LICENCIADOS

Com o intuito de as associadas da APESP informarem os seus estudantes, informa-se que já [abriram as candidaturas](#) para os Estágios *Blue Book*, da Comissão Europeia, para a sessão de outono (outubro 2025 a fevereiro 2026). Para nacionais de um estado-membro da UE, com licenciatura terminada, destina-se a áreas Administração ou de Tradução. Pode ser realizado em Bruxelas, Luxemburgo e em outras cidades, como na Representação da Comissão Europeia, em Lisboa.



CONVOCATÓRIA ABERTA

Decorre até 14 de março a primeira fase da convocatória para candidaturas aos fundos de cooperação da OEI – Organização de Estados Ibero-americanos. Estão disponíveis 3 milhões de dólares para transformação digital, podendo participar entidades como universidades e fundações, entre outros. Informações [nesta brochura](#).



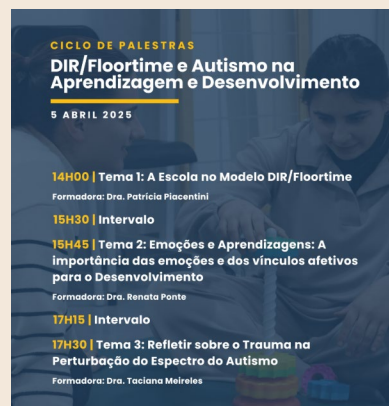
ENERGIA: PROJETOS INOVADORES

A Escola da Energia Universitários, iniciativa da Fundação EDP, está a aceitar candidaturas. O programa pretende capacitar e mobilizar os estudantes para desenvolverem projetos inovadores nas suas comunidades. Os vencedores terão acesso a formação, apoio financeiro e especializado para implementação do projeto. As associadas interessadas poderão indicar aos seus estudantes o seguinte [link para mais informações](#).



ESSSM ORGANIZA CICLO DE PALESTRAS SOBRE DOR/FLOORTIME E AUTISMO

A Escola Superior de Saúde de Santa Maria realiza o Ciclo de Palestras “DIR/Floortime e Autismo na Aprendizagem e Desenvolvimento”, no dia 5 de abril. O evento contará com especialistas internacionais certificados em DIR/Floortime, que darão a sua perspetiva sobre a prática clínica e contexto escolar. Este encontro pretende promover a reflexão entre participantes e aprofundar a compreensão das aplicações do DIR/Floortime em diferentes realidades e contextos culturais. Inscrições até 31 de março. Mais [informações aqui](#).



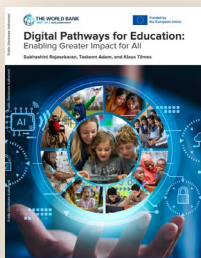
ATLÂNTICA RECEBE PELA SEGUNDA VEZ NASA APPS CHALLENGE

A Atlântica – Instituto Universitário vai acolher pela segunda vez o NASA *International Space Apps Challenge* na região de Lisboa. Este evento convida cientistas, estudantes, engenheiros e artistas a desenvolver soluções para problemas reais, com recurso a dados abertos da agência espacial norte-americana. A próxima maratona de 48 horas realiza-se a 4 e 5 de outubro.



SUGESTÃO DE LEITURA

O Banco Mundial desenvolveu o relatório [Digital Pathways for Education: Enabling Greater Impact for All](#). Este guia focado na transformação digital dos sistemas educativos, alerta também para os riscos de abordagens tecnocêntricas.



BOLETIM DA RACS

Está [já disponível](#) o n.º 1 do Boletim da RACS - Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia. Além da referência aos anais da 6.ª reunião, é possível ler artigo da APDIS sobre qualidade de informação em saúde e conhecer a agenda da rede.

[Universidades e politécnicos alertam que aumento de vagas deve ser acompanhado por financiamento](#) ([link](#))



[Portugal tem a sétima propina mais cara da União Europeia, revela estudo](#) ([link](#))



[Ex-presidente da A3ES acusa ministro da Educação de ingerência](#) ([link](#))



CIRCULARES

- Circular n.º 15 (17.2.2025): Formulário de recolha de informação de mapeamento das respostas existentes para a Aprendizagem Intercultural | Recursos pedagógicos de apoio ao ensino-aprendizagem da língua portuguesa ([link para formulário da AIMA](#)).
- Circular n.º 15 (18.2.2025): Plano Estratégico 2025-2028 - A3ES