

## DIREÇÃO DA APESP ANALISA 2024 E PREPARA INICITIVAS FUTURAS

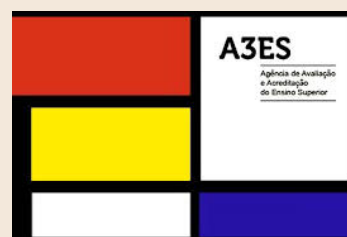
A direção da APESP esteve reunida a 13 de fevereiro para analisar e aprovar as propostas do Relatório de Atividades de 2024 e o Relatório e Contas relativo ao mesmo período. Este encontro serviu também para fazer a preparação e agendar a realização da Assembleia Geral ordinária da APESP. Foram igualmente analisados e ponderados os pontos a abordar na reunião com a A3ES (ver texto em baixo), assim como os próximos trabalhos a desenvolver no âmbito do Observatório.



*Direção da APESP reuniu a 13 de fevereiro*

## REUNIÃO COM A3ES: APESP ASSINALA PROBLEMAS NA AVALIAÇÃO E NECESSIDADE DE ÓRGÃO DE RECURSO

A APESP esteve reunida, a 14 de fevereiro, com a A3ES. O encontro, que decorreu a convite desta agência, teve como objetivo a apresentação das linhas orientadoras do seu Plano Estratégico para 2025-2028. A Associação foi também informada de que foi acreditada pela ENQA até 2029. A APESP referiu alguns dos problemas da avaliação do Ensino Superior, como a necessidade de grelhas com métricas claras nas avaliações, para o estabelecimento de vagas, para os ciclos de estudo e da existência de um órgão de recurso.



## SETOR PRIVADO COM MAIS 956 VAGAS NO PRÓXIMO ANO LETIVO

O Ministério da Educação, Ciência e Inovação antecipou em dois meses a [divulgação das vagas](#) para o próximo ano letivo. De um total de 101.798 vagas em licenciaturas e mestrados integrados (mais 1.647 do que em 2024), 24.980 estão fixadas no Sistema de Educação Superior Privado – são mais 956 relativamente ao ano letivo passado, o que significa também que é neste setor que se criaram mais novas vagas. Destaque para os cursos de Medicina (mais 130 vagas, através de concursos e regimes especiais de acesso, 86 delas para estudantes internacionais) e de Educação Básica.

## OS RISCOS DE UMA APARENTE MUDANÇA NO RJIES



**“A aparente ‘pequena’ mudança de Instituições de Ensino Superior para Instituições de Educação Superior faz toda a diferença, se atentarmos na diferença dos conceitos envolvidos.**

Artigo de opinião de Cristina Ventura, presidente do ISEC Lisboa e vice-presidente do Colégio Politécnico da APESP no Público.

## CNIPES JÁ TOMOU POSSE

O Conselho Nacional para a Inovação Pedagógica do Ensino Superior (CNIPES) tomou posse a 14 de fevereiro, em Lisboa. Este [novo órgão consultivo do Ministério da Educação, Ciência e Ensino Superior](#) é constituído por especialistas nacionais e estrangeiros, com ligações ao ensino superior, desde as associações representativas, aos estudantes e Centros de Excelência para a Inovação Pedagógica. António Ponces de Carvalho é o representante da APESP no CNIPES, que é presidido por Patrícia Rosado Pinto. A Professora Cristina Ventura representou a APESP nesta sessão de tomada de posse, que contou também com a apresentação de um livro e debate sobre IA ([disponível online](#)).



A presidente do CNIPES é Patrícia Rosado Pinto

## ESTUDANTES DESLOCADOS

Um estudo do Instituto Superior Miguel Torga revela que os estudantes deslocados de casa sofrem mais depressão, *stress* e ansiedade que a população geral, sendo necessárias “estratégias integradas de prevenção e promoção da saúde mental”, destacou o *Diário de Notícias*.



Artigo no Diário de Notícias

## PALESTRA NO BRASIL

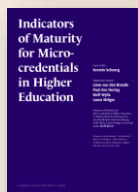
“Contribuições Didáticas para o Ensino Aprendizagem: Como se Aprende” foi o mote da palestra dada por António Ponces de Carvalho na Universidade Federal do Maranhão, no Brasil, a 14 de fevereiro.



Palestra no Brasil

## SUGESTÕES DE LEITURA

*Indicator of Maturity for Micro-credentials in Higher Education*, de Kerstin Schoerg, foca-se na relevância da flexibilidade, reconhecimento de competências e aprendizagem ao longo da vida.



A IA está a transformar o Ensino Superior a nível global, com 44% dos países a adotarem uma abordagem dual (integra educação e investigação), e 30% combinam desenvolvimento de competências, investigação, ética e supervisão regulamentar. Tema deste documento de trabalho da UNESCO: *O papel da educação superior nas estratégias nacionais de IA*.



## LEGISLAÇÃO PUBLICADA

- **Decreto-Lei n.º 7/2025** [PCM] - Estabelece o regime específico de posicionamento dos alunos que estejam abrangidos pela escolaridade obrigatória portuguesa e sejam titulares de habilitações conferidas por sistemas educativos estrangeiros ou por programas educativos internacionais, correspondentes ao ensino básico português ([link](#)).
- **Decreto-Lei n.º 8/2025** [PCM] - Altera o Decreto-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto, que aprova o regime jurídico do ensino individual e do ensino doméstico ([link](#)).
- **Parecer n.º 3/2025** [CNE] - Divulga o parecer sobre o projeto de Proposta de Lei n.º XX/2024 relativo à revisão e atualização do RJIES ([link](#)).
- **Despacho n.º 2053/2025** [MECI] - Determina a constituição do júri de avaliação das candidaturas submetidas, admitidas e não aprovadas ao abrigo do aviso n.º 4/C02-i06/2024, que financia a segunda fase do Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior ([link](#)).
- **Lei n.º 9/2025** [AR] - Altera a Lei n.º 23/2007, que aprova o regime jurídico de entrada, permanência, saída e afastamento de estrangeiros do território nacional, procedendo à execução no ordenamento jurídico interno do Regulamento (UE) 2017/2226, do Parlamento Europeu e do Conselho, de 30 de novembro de 2017, e modificando a validade temporal das autorizações de residência a cidadãos de Estados-Membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa ([link](#)).
- **Decreto-Lei n.º 9-A/2025** [PCM] - Altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio, que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário, e o Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores ([link](#)).

## ADMINISTRAÇÃO DA EUPHE DEBATE INICIATIVAS

A administração da EUPHE – European Union of Private Higher Education esteve reunida, com a presença de Miguel Copetto, para debater os critérios de elegibilidade para a adesão à EUPHE, com necessidade de mais tempo para revisão e possíveis alterações aos estatutos. Verificou-se discordância quanto à alteração das datas para a conferência anual da EUPHE, prevista para Madrid (haverá decisão em breve). Foram ainda abordados os cursos de verão em Espanha, que passarão a decorrer exclusivamente no âmbito de acordo bilateral, iniciativas dos grupos de trabalho e a necessidade de documentação para o registo do novo conselho, a inclusão dos antigos presidentes nas reuniões futuras.



Miguel Copetto participou na reunião da administração da EUPHE

### CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

A Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, em Oliveira de Azeméis, recebe a VII Conferência Internacional de Investigação em Saúde (2 e 4 de abril). É possível submeter comunicações ou e-poster até 2 de março. Inscrições no [site da conferência](#).

### ESTUDO CIBERSEGURANÇA

O ISPA solicita a colaboração para o projeto "Ciber Young -Security: comportamentos ciberseguros em jovens portugueses", que desenvolve com o Centro Nacional de Cibersegurança. O questionário ([disponível aqui](#)) destina-se a jovens entre os 16 e os 25 anos.

## PRIMEIRO HONORIS CAUSA NA ATLÂNTICA A 26 DE FEVEREIRO

A Atlântica – Instituto Universitário realiza, a 26 de fevereiro, a partir das 16h30, a primeira cerimónia de atribuição do Título Doutor Honoris Causa da instituição. A distinção é atribuída ao Engenheiro César Sánchez Lopez, diretor internacional da multinacional Europavia, e reconhece o seu percurso académico e profissional, com contribuições para o setor da engenharia aeronáutica ao longo de 19 anos de carreira. [Inscrições abertas](#) até dia 23.



**Abertura de acreditação de novos cursos a agências estrangeiras “é um grande risco”** ([link](#))



**Entrevista MECI: "Temos tido facilitismo na acreditação de doutoramentos"** ([link](#))



**Opinião: Fusões no superior e entrada de privados no público são positivas?** ([link](#))

**Expresso**

**Opinião: Tensões e transformações: o RJIES e o sistema de Ensino Superior** ([link](#))

**OBSERVADOR**

**Mais vagas de acesso ao ensino superior, com Educação Básica a subir 20%** ([link](#))



**É do Norte a maior fatia dos quase 36 mil inscritos nos centros de emprego** ([link](#))



## CIRCULARES

- Circular n.º 10 (10.2.2025): Pedido de divulgação de estudo ISPA/CNCS - Cibersegurança dos jovens portugueses ([link](#)).
- Circular n.º 11 (13.2.2025): Publicação de legislação.
- Circular n.º 12 (14.2.2025): Publicação de legislação.
- Circular n.º 13 (17.2.2025): Acesso ao Ensino Superior 2025/26 | Vagas para Regime Geral, Concursos e Regimes Especiais de Acesso ao Ensino Superior | DGES ([link](#)).
- Circular n.º 14 (17.2.2025): Informação sobre vagas para os Concursos de Acesso ao Ensino Superior (documentação).