

RJIES DEVE PREVER FIM DO MONOPÓLIO DA A3ES NA AVALIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES

A reforma do Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (RJIES) deve prever o fim do monopólio da A3ES. Este é o entendimento do Conselho Geral Consultivo da APESP, que se reuniu a 27 de janeiro. Os conselheiros deram avaliação positiva ao parecer enviado pela APESP ao Governo. Para este órgão consultivo, fazendo Portugal e as suas IES parte de um sistema europeu, onde existem agências europeias de avaliação da qualidade (muitas delas até especializadas em áreas como saúde, medicina veterinária ou música), não se compreende que a legislação nacional exija que apenas a A3ES possa cumprir este papel. Os conselheiros também propõem que, no caso da atribuição das vagas por curso, “se dê mais latitude às instituições do ensino particular e cooperativo ou que exista uma verificação apenas da conformidade com a lei que pode ser feita pela Direção Geral do Ensino Superior”, explica o presidente deste órgão, Pedro Lourtie. Foram também assinaladas incoerências na organização e alterações do diploma do RJIES, devendo-se, de modo a respeitar a autonomia e liberdade do sector, organizar o regime entre disposições comuns, que dizem respeito a todas as instituições, e capítulos separados para os setores público e privado.



Conselheiros deram avaliação positiva ao parecer já enviado ao MECI, Fernando Alexandre

ESTRATÉGIA SOBRE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA NA ÁREA METROPOLITANA DO PORTO

A APESP participou, através do vice-presidente, Rui Tomás, na reunião do Conselho Consultivo Estratégico para a Educação e Formação Profissional da Área Metropolitana do Porto. No encontro, que se realizou a 28 de janeiro, foram abordadas temáticas e propostas ações a desenvolver por três grupos de trabalho que têm o foco concreto nos desafios que se colocam no desenvolvimento vocacional e de carreira, na educação e formação ao longo da vida, na educação e formação para jovens.



Vice-presidente da APESP, Rui Tomás

PROPOSTAS DE ALTERAÇÃO AO RJIES, UM “DIPLOMA FRANKENSTEIN”



“Não se compreende que a legislação exija que apenas a A3ES possa avaliar as instituições”

Declarações de Pedro Lourtie, presidente do Conselho Geral Consultivo da APESP citadas pela Lusa.

FORMAÇÃO SOBRE LIDERANÇA E BEM-ESTAR NAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Estão abertas as inscrições para a 9.ª edição do curso de formação "Ferramentas para Construir uma *Happy School*: Docentes, Lideranças e Organizações Educativas", que ajuda a melhorar o desempenho académico dos alunos, o envolvimento docente e as práticas de liderança no contexto escolar. Promovido pela Direção Geral da Administração Escolar em parceria com Atlântica – Instituto Universitário, este curso inovador é baseado num modelo da UNESCO sobre felicidade e bem-estar nas comunidades escolares. [As inscrições estão abertas](#) até 10 de fevereiro.



INSCRIÇÕES ABERTAS

O Instituto Superior Miguel Torga abriu as [candidaturas para a Pós-Graduação](#) em "Investigação e Segurança Contra Catástrofes, Crises e Acidentes", onde se adquirem competências científicas e técnicas essenciais para a realização eficaz e apropriada de todos os procedimentos relacionados com estas situações.

PALESTRA SOBRE SEGURANÇA

O ISEC Lisboa recebe uma palestra de Cláudia Cunha, do Programa de Proteção do Conhecimento do Serviço de Informações de Segurança (SIS), sobre Segurança da Informação. O evento, que decorre no âmbito das sessões do Pensar Investigação, realiza-se a 10 de fevereiro, às 10h30. Tem como objetivo a sensibilização para as ameaças e desafios na área da segurança da informação. Inscrição obrigatória [aqui](#).

Governo terá palavra final na passagem de instituto a universidade politécnica [\(link\)](#)



Quem sai do país devia ter propinas mais altas do que quem fica [\(link\)](#)



UE COMPETITIVA

Reconhecendo que a Europa não acompanhou nas últimas duas décadas o ritmo das outras grandes economias, a Comissão Europeia apresentou a Bússola da UE, um quadro estratégico para a competitividade, focado na inovação descarbonização e segurança. [Saber mais aqui](#).

Quase cinco mil estudantes guineenses admitidos no ensino superior em Portugal [\(link\)](#)



Professores do Brasil: mais transparência na validação de diplomas [\(link\)](#)



CIRCULARES

- Circular n.º 9 (29.1.2025): Publicação de legislação

DOCUMENTAÇÃO

- Anexo à Nota Informativa está o Boletim n.º 50 do Conselho Superior Académico da Universidade Lusófona

LEGISLAÇÃO PUBLICADA

- **Portaria n.º 22/2025/1** [MECI] Procede à primeira alteração à Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto, que define o regime de organização e de funcionamento dos cursos científico-humanísticos de nível secundário de educação, na modalidade de ensino recorrente, e estabelece os princípios e os procedimentos a observar na avaliação e na certificação dos alunos dos referidos cursos [\(link\)](#).
- **Deliberação n.º 141/2025** [A3ES] Estabelecimento das taxas a cobrar por procedimentos de avaliação e acreditação de ciclos de estudos conjuntos realizados ao abrigo da *European Approach* [\(link\)](#).
- **Resolução n.º 23/2025**, de 3 de fevereiro [Assembleia da República] Recomenda ao Governo que estenda as medidas de ação social escolar aos alunos carenciados que frequentam o ensino particular e cooperativo [\(link\)](#)